

**Начальнику
управления образования
Сальского района
Сенченко М.Е.**

**Самоанализ деятельности
МБУ Центр ППМС помощи Сальского района
за 2019 год**

Цель самоанализа: проведение оценки образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности Центра.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» (МБУ Центр ППМС помощи Сальского района) является юридическим лицом, имеет смету, лицевой счет (20586X22340 в Управлении Федерального казначейства по Ростовской области), действует на основании Устава Центра.

Юридический адрес Центра: 347630 Ростовская область, г. Сальск, ул. Первомайская, 20, телефон (86372) 7-31-78, e-mail: cdik-salsk@yandex.ru

Правовое функционирование Центра обеспечено нормативно-правовой документацией:

- Уставом, утвержденным Постановлением Главы Администрации Сальского района № 1169 от 04.12.2015 г.; зарегистрирован ИФНС России № 16 по Ростовской области 18.12.2015 (ГРН 215 619699990300) ;

- Свидетельством о государственной регистрации юридического лица – серия 61 № 005825743 от 25.09.2007 г. (основной регистрационный номер – 1076153001902);

- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 25 сентября 2007 г., выдано ФНС № 16 по Ростовской области (ИНН/КПП 6153025677/ 615301001);

- Лицензией № 6185 на осуществление образовательной деятельности, серия 61Л01 № 0003809, дата выдачи – 04.02.2016., срок действия – бессрочно, подвид - дополнительное образование детей и взрослых (приложение № 1 к лицензии серия 61П01 № 0006567).

МБУ Центр ППМС помощи Сальского района является правопреемником Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи, «Психологический центр диагностики и консультирования Сальского района» (МОУ ПЦДиК Сальского района), созданного на основании Постановления Главы Администрации Сальского района № 2081 от 20.09.2007 г.

Учредителем Центра является муниципальное образование «Сальский район». Отношения между Учредителем и Центром определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ. Полномочия учредителя по координации деятельности центра делегированы управлению образования Сальского района.

В соответствии с Постановлением Главы Администрации Сальского района №1304 от 08.06.2007г. «О передаче в оперативное управление муниципальных нежилых помещений, расположенных по адресу г. Сальск, ул. Первомайская,20» и договором о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями от 01.10.2007 г. Центр занимает помещение общей площадью 77,6 кв.м. в здании МОУ ДОД СЮТ, расположенном по адресу г.Сальск, ул. Первомайская,20.

Также, согласно Свидетельству о государственной регистрации права, МБУ Центр

ППМС помощи Сальского района на правах оперативного управления занимает помещение общей площадью 98,8 кв.м по адресу г.Сальск, ул. Буденного,2, в котором осуществляется методическая и консультационная деятельность.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Данный вид деятельности не является основным. Развивающая, коррекционная и профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками проводится в виде консультаций, тренингов, занятий, которые организованы как на базе Центра, так и на базе других образовательных учреждений по согласованию.

Деятельность Центра направлена на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Центр обеспечивает специализированную помощь участникам образовательного процесса через реализацию программ социально-педагогической направленности, на основе комплекса мер диагностического, коррекционно - развивающего, консультативного характера.

Содержание образовательной деятельности определяется дополнительными образовательными программами социально-педагогической направленности, разрабатываемыми и реализуемыми Центром самостоятельно.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Продолжительность учебного года в Центре составляет: 32 недели. Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется с сентября по май включительно.

Занятия в Центре организованы с 8.00 до 17.00 часов пять дней в неделю. Коррекционная работа в Центре проводится с детьми в возрасте от 3 до 18 лет.

Категория обучающихся: дети дошкольного и школьного возраста, нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Зачисление детей на обучение по программе производится в соответствии с Правилами приема детей в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района.

Режим занятий: от 1 до 2 раз в неделю по установленному графику в свободное от уроков время.

Характеристика кадрового состава по состоянию на 01.09.2019года.

Деятельность учреждения по реализации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обеспечивают 9 специалистов: 6 педагогов-психологов, 1 социальный педагог (находится в отпуске по уходу за ребенком), 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог. Все специалисты имеют высшее образование, средний возраст составляет – 40 лет, средний стаж работы- 15 лет. Из них:

с высшей квалификационной категорией - 4

с первой квалификационной категорией – 2

Специалисты Центра имеют следующие награды:

«Почетная грамота» Минобразования Российской Федерации – 2

«Почетная грамота» Минобразования РО - 1

Медаль Л.С. Выготского – 1

Благодарственным письмом Главы Донской митрополии митрополита Ростовского и

Коррекционно-образовательный процесс обеспечивается тесным взаимодействием педагогических работников Центра: педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов.

Характеристика основных результатов деятельности Центра:

В качестве основных результатов деятельности Центра в 2019 году можно обозначить следующие:

- Проведено более 1400 психолого-педагогических консультаций обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- Проведено более 1500 коррекционно-развивающих и компенсирующих индивидуальных и групповых занятий с 300 обучающимися.
- В рамках деятельности психолого-медико-педагогической комиссии принято более 550 обращений граждан.

Специалисты Центра ППМС помощи Сальского района оказывают диагностическую, консультационную и коррекционную помощь несовершеннолетним потерпевшим, обвиняемым, свидетелям в ходе следственных действий и судебного разбирательства. За 2019 год педагоги-психологи Центра ППМС помощи Сальского района приняли участие в 15 допросах несовершеннолетних, провели совместно с представителями ПДН ОМВД опрос 2 малолетних детей, ставших жертвами насильственных действий. Педагоги-психологи осуществляли постоянное сопровождение в ходе следственных действий и судебных заседаний 2 несовершеннолетних, подготовили заключения на 18 несовершеннолетних правонарушителей и жертв преступлений по запросам следственного отдела, суда, следственного комитета.

Специалистами выполнены комплексные психологические исследования 17 семей и представлены в суд заключения и рекомендации по определению места жительства несовершеннолетних и порядку общения родителей и прародителей с детьми после развода.

Проведены выездные обследования 18 несовершеннолетних, находящихся в кризисных ситуациях, с целью профилактики суицидального поведения и профилактики семейного неблагополучия.

С целью инициирования раннего выявления употребления ПАВ обучающимися и оперативного реагирования на вновь появляющиеся формы аддиктивного поведения подростков усилена просветительская работа с родительской общественностью. Специалистами МБУ Центр ППМС помощи подготовлены методические пособия и информационные памятки для родителей и педагогов об опасности курения электронных сигарет, вдыхания газа, бензина, употребления «снюс».

За 2019 год психолого-педагогическая помощь была оказана 13 несовершеннолетним, из которых 8 детей периодически употребляют алкоголь, 5 - имеющих первичные пробы наркосодержащих веществ растительного происхождения, лекарственных препаратов. Несовершеннолетние, замеченные в употреблении алкоголя, сопровождаются педагогами и психологами по месту учебы. Все подростки, замеченные в первичных пробах ПАВ, посетили врача-нарколога для профилактической беседы.

По результатам проведенной профилактической работы на 30.12 2019 были сняты с учета по исправлению 7 несовершеннолетних. В течение 2019 года направлены на профилактическую беседу к врачу-наркологу и врачу-психиатру 5 несовершеннолетних, склонных к употреблению или имеющих первичные пробы употребления ПАВ. В декабре 2019 года на профилактическом учете в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района состоят 6 несовершеннолетних, склонных к употреблению психоактивных веществ, в том числе, алкоголя. Из них: 5 - склонные к употреблению ПАВ, 1 - употребляющий алкоголь.

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с целью активного вовлечения специалистов психологической службы, педагогической и родительской общественности Сальского района, а также подростков из «групп равных» к профилактике наркомании, формированию у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках проведения 25 тура Антинаркотического марафона использовал различные нетрадиционные формы профилактической работы, такие как:

№ п/п	Наименование мероприятия, форма работы	Дата, место проведения	Кол-во участвующих
1.	«День большой профилактики» с представителями ПДН ОМВД и КДН и ЗП (выступление, обсуждение)	02.12.2019 ГБПОУ РО "Сальский казачий кадетский профессиональный лицей"	180 чел.
2.	Просмотр кинофильма «Это касается каждого» с обсуждением и выступлениями специалистов: педагога-психолога, руководителя лаборатории диагностики ВИЧ- СПИД, врача-нарколога, руководителя Сальской Лиги КВН	26.11.2019 кинозал РДК г. Сальска	300 чел
3.	Занятие с элементами тренинга «Колесо жизни» в рамках районного семинара-практикума «Закон по которому мы живём» для членов отрядов «Юные друзья полиции» и несовершеннолетних г. Сальска и Сальского района, в том числе состоящих на учете в УИИИ.	27.11.2019 село Екатериновка	32 чел.
4.	Выступление и обсуждение с опекунами (приемными родителями) проблемных тем «Снюс. Кальян. Вейп. Как распознать новые опасности для детей? «Наркотики выходного дня - мифы и реальность»	13.12.2019 Отдел по охране и защите прав детства Сальского района	45 чел.

С целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних, выявления детей, нуждающихся в оказании психолого-педагогической помощи, в Сальском районе в 2019 году были приняты следующие профилактические меры.

С целью повышения эффективности деятельности по профилактике суицидов несовершеннолетних во все образовательные организации Сальского района были направлены методические рекомендации, разработанные специалистами ГБУ Ростовской области центром психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи по проведению обучения педагогов выявлению факторов суицидального риска и психологического неблагополучия несовершеннолетних обучающихся и электронная презентация «Выявление обучающихся группы суицидального риска и находящихся в кризисном состоянии» для использования в работе.

Материалы методических рекомендаций и анализ оказания специалистами службы практической психологии Сальского района практической помощи в случае угрозы суицида были обсуждены в апреле 2019 года в рамках круглого стола, проведенного с участием представителя ГБУ Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Во всех образовательных организациях Сальского района был организован просмотр видеозаписи семинара по теме: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций по профилактике суицидов несовершеннолетних». В просмотре семинара приняли участие 778 педагогических работников всех общеобразовательных организаций Сальского района, задействованных в проведении профилактики суицидального риска обучающихся (заместители директоров образовательных организаций, классные руководители, учителя – предметники).

Проводимые обучающие семинары и совещания позволили повысить профессиональный уровень педагогов, психологов, руководителей образовательных организаций и их заместителей в вопросах профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Так, в ходе проведения плановых совещаний с заместителями директоров по воспитательной работе специалистами МБУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района, КДН и ЗП при Администрации Сальского района, управления образования Сальского района в 2019 году были рассмотрены вопросы:

- «Профилактика социального сиротства. Об организации тестирования детей находящихся под опекой на предмет возможного жестокого обращения в семье»;
- «Проведение диагностических исследований по профилактике аддиктивного поведения среди обучающихся в общеобразовательных организациях Сальского района»;
- «Анализ результативности социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Сальского района»;
- «Методические рекомендации при разработке индивидуальных комплексных программ реабилитации»;
- «Порядок межведомственного взаимодействия при переводе несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, из одной образовательной организации в другую, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию»;
- «О ходе проверок по профилактике суицидов несовершеннолетних в образовательных организациях Сальского района».

С целью выявления детей, нуждающихся в оказании психолого-педагогической помощи, с 2010 года в образовательных организациях Сальского района два раза в год проводится мониторинг факторов риска развития кризисных состояний и суицидальных признаков поведения у обучающихся. По данным мониторинга (декабрь 2019) выявлено:

- 4996 ребёнка из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из социально необеспеченных слоев населения и многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из асоциальных семей и детей «группы риска», детей с ограниченными возможностями всех групп здоровья);
- 444 несовершеннолетних с признаками наличия кризисных ситуаций (дети подвергшиеся психологическому или физическому насилию, переживающие утрату близких, испытывающие трудности социальной адаптации), из них 12 подростков с наличием признаков суицидального риска.

Для 1-го несовершеннолетнего с высокой степенью суицидального риска было инициировано обращение за узкоспециализированной (психиатрической) помощью. Сопровождение остальных подростков группы риска организовано в соответствии с утвержденным порядком.

С целью повышения эффективности работы по профилактике суицидов среди несовершеннолетних специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района оказывается специализированная

психологическая помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной или кризисной ситуации в тесном взаимодействии со специалистами детского поликлинического отделения МБУЗ «ЦРБ» Сальского района, КДН и ЗП, УЗСН, ЦЗН, отдела по охране и защите прав детства управления образования Сальского района. Реализуются индивидуальные комплексные программы психолога – педагогического сопровождения с участием специалистов всех служб системы профилактики.

В рамках экстренной психологической помощи «Доверие» специалистами всех служб системы профилактики проводятся телефонные консультирования родителей, педагогов, детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С целью раннего выявления риска развития кризисных ситуаций в декабре 2019 года было организовано социально-психологическое исследование несовершеннолетних детей, находящихся под опекой – обучающихся в общеобразовательных организациях Сальского района. Всего классными руководителями и педагогами – психологами образовательных организаций обследовано 150 несовершеннолетних детей, которые проживают в семьях опекунов (приемных родителей). Обследование показало, что 91% несовершеннолетних считают свои взаимоотношения с опекунами и приемными родителями хорошими и удовлетворительными, что показывает наличие благоприятного психологического микроклимата в обследованных семьях.

Во исполнение приказа управления образования Сальского района от 19.11.2019 г. № 749 «О недопущении случаев жестокого обращения с детьми-сиротами замещающими родителями» в декабре 2019 - январе 2020 в общеобразовательных организациях Сальского района МБУ Центр ППМС помощи совместно с отделом по охране и защите прав детства было организовано социально-психологическое исследование несовершеннолетних, находящихся под опекой, с целью раннего выявления риска развития кризисных ситуаций. Всего классными руководителями и педагогами-психологами общеобразовательных учреждений обследовано 176 несовершеннолетних детей, которые проживают в семьях опекунов (приемных родителей). Согласно полученным данным, 83 % несовершеннолетних считают свои взаимоотношения с опекунами и приемными родителями хорошими и удовлетворительными, что показывает наличие благоприятного общего психологического микроклимата в обследованных семьях. Замещающие семьи, имеющие проблемы в воспитании подопечных, нарушения детско-родительских отношений поставлены на сопровождение.

В соответствии с рекомендациями областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25.10.2018 № 2.3-П/105 13.12.2019 проведено общее собрание опекунов и приемных родителей о недопустимости применения угроз, психологического давления, физического наказания в отношении несовершеннолетних подопечных со стороны опекунов. Перед законными представителями выступил директор МБУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Манухина А.А.

С целью внедрения в образовательную среду инновационных педагогических и психологических форм и методов работы по развитию ценностей здорового образа жизни специалистами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района в 2019 году в рамках деятельности методического объединения педагогов-психологов Сальского района проведены следующие мероприятия:

- 27.09.19г. «Обобщение и представление лучшего опыта работы школьных психологов» с использованием видео-просмотра элементов занятий по темам «Планирование работы педагога-психолога по профилактике употребления обучающимися психоактивных веществ», «Основные мероприятия реализации

профилактической программы для учащихся 7 классов». Групповое обсуждение по теме «Сопровождение детей «группы риска». Основные трудности в работе педагога-психолога по данному направлению»

- 15.11.19г. и 29.11.2019г. Выступление и проведение мастер-класса «Роль ПМПк в организации сопровождения детей, склонных к аддиктивному поведению. Технологии работы с детьми с ОВЗ, оказавшимися в «группе риска» по употреблению ПАВ».

Активизирована просветительская и практическая работа с педагогами дополнительного образования - 30.10.2019 состоялось районное методическое объединение педагогов дополнительного образования, на котором педагог-психолог МБУ Центр ППМС помощи Сальского района выступила с презентацией на тему «Трудное поведение детей». В своем выступлении психолог рассказала о причинах появления у детей повышенной тревожности, агрессивности, склонности к воровству, употреблению алкоголя и иных психоактивных веществ. Педагогам дополнительного образования были даны рекомендации о признаках употребления детьми вредных веществ, способах разрешения конфликтных ситуаций в детском коллективе, предложены практические упражнения для использования на занятиях.

Для привлечения «групп равных» (сверстников) к работе по раннему выявлению вовлечения несовершеннолетних в употребление психоактивных веществ, специалистами МБУ Центр ППМС помощи в 2019-2020 учебном году организованы обучающие тренинговые занятия для вожатых по программе «Школа эффективного общения», а также проводятся занятия по теме «Мой выбор» для членов отрядов «Юные друзья полиции» Сальского района.

С целью повышения уровня квалификации педагогов-психологов и построения единого профессионального пространства в Сальском районе на базе Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» функционирует Районное методическое объединение (далее РМО) педагогов-психологов образовательных организаций Сальского района. Координирует деятельность службы практической психологии в системе образования Сальского района А.А.Манухина (на основании приказа управления образования Сальского района №184 от 11.03.2008 «О назначении ответственного за координацию деятельности службы практической психологии Сальского района»). РМО подразделяется на методобъединение педагогов-психологов школ (руководитель Лапутина С.С. –педагог-психолог МБОУ СОШ №10 г. Сальска), методобъединение педагогов-психологов детских садов (руководитель Аксютин В.В., педагог-психолог МБУ Центр ППМС помощи Сальского района) и Школу молодого специалиста.

ТПМПК Сальского района была создана и функционирует на основании Постановления Главы Администрации № 800 от 03.04.2007 года. Заседания комиссии проходят в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района (г. Сальск, ул. Первомайская, 20, тел. 8 (86372) 7-31-78), на базе образовательных организаций, на дому у детей с ТМНР. ТПМПК пользуется помещением, оборудованием, диагностическими, игровыми, методическими материалами, оргтехникой, канцелярскими товарами, собственными бланками МБУ Центр ППМС помощи Сальского района. В составе ТПМПК работают штатные работники МБУ Центр ППМС помощи Сальского района, а также привлеченные специалисты (дефектолог, логопед, педиатр, невролог, психиатр). Информационная страница ТПМПК Сальского района размещена на сайте МБУ Центр ППМС помощи Сальского района (<http://cdik-salsk.jimdo.com>). Для родителей обеспечена возможность получения консультаций в режиме электронной переписки.

Запись на обследование ТПМПК осуществляется в телефонном режиме и посредством электронной почты МБУ Центр ППМС помощи Сальского района.

Информация о возможности предварительной записи размещена на сайте МБУ Центр ППМС помощи Сальского района.

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией в 2019 году обследованы с выдачей заключения и проконсультированы с целью уточнения диагноза, определения образовательного маршрута, необходимых условий обучения и воспитания, проведения ГИА – 541 несовершеннолетних ребенка, из которых: 187 школьников (из них 33 ребенка имеют инвалидность) и 354 дошкольника (из них 17 детей-инвалидов).

По состоянию на 01.09.2019 г. в системе образования Сальского района, представленной 82 образовательными организациями, работают 56 педагогов-психологов: в ППМС центре работают 6 специалистов, в школах -25 специалистов (обеспеченность 75%), в детских садах –24 (обеспеченность 55%), в УДОД –1 специалист (обеспеченность –25%). Ставки педагогов-психологов в образовательных организациях Сальского района открываются при наличии специалистов. Сокращение имеющихся ставок не проводится.

Кадровый состав психологической службы по уровню квалификации:

-30% (17 чел.) педагогов-психологов имеют квалификационные категории;

-5 педагогов-психологов - высшую квалификационную категорию;

- 12 педагогов-психологов -1 квалификационную категорию;

По стажу работы 17 чел. (30%) относятся к категории молодых специалистов.

Психолого-педагогическое сопровождение является основным компонентом при создании комфортной образовательной и психологической среды для детей с имеющимися отклонениями в развитии, так как включает в себя все основные направления помощи ребенку - раннюю диагностику и коррекцию дефектов развития, раскрытие и развитие личностного потенциала, а также включение родителей в процесс обучения и адаптации.

Система образования Сальского района представлена 80 образовательными организациями, которые посещают 1198 детей с ограниченными возможностями здоровья, из которых 321 ребенок имеет инвалидность. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют 57 психологов, 46 логопедов, 7 дефектологов, 8 социальных педагогов, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, Центр ППМС помощи Сальского района, 60 психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений.

В соответствии со статьей 42 Федерального закона об образовании все эти категории несовершеннолетних должны быть обеспечены качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью.

Образовательная программа Центра направлена на детей, не охваченных системой специального образования.

Коррекционная помощь, оказываемая в условиях ППМС-центров имеет ряд преимуществ:

- предварительная комплексная диагностика на ПМПК и ПМПк, функционирующим на базе ППМС-центра,
- наличие всех необходимых для коррекционной помощи специалистов (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед),
- возможность реализации интегративного подхода при разработке коррекционных программ,
- реализация психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях Центра.

Учитывая основные направления коррекционной работы, в 2019 году были разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности:

1. Коррекционно-развивающая программа «Обучай-ка» для детей 6-8 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня;

2. Коррекционно-развивающая программа «Познавай-ка» для детей 5-6 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня;
3. Коррекционно-развивающая программа «Развивай-ка» для детей 2-4 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня;
4. Коррекционно-развивающая программа «Росток» для детей с интеллектуальными нарушениями;
5. Коррекционно-развивающая программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста «Звукоград»;
6. Коррекционно-развивающая программа логопедической работы по преодолению нарушений письменной речи у младших школьников «Пиши-читай»;
7. Программа по коррекции нарушений эмоциональной сферы дошкольников «Застенчивый невидимка»;
8. Программа по развитию коммуникативных навыков дошкольников «Приключение веселых человечков»;
9. Коррекционно-развивающая программа по формированию эмоциональной стабильности и положительной самооценки «Я учусь владеть собой»;
10. Программа по развитию эмоционально-волевой сферы и навыков саморегуляции «Сенсорная комната»;
11. Программа коррекционно-развивающих занятий с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы «Волшебная страна внутри нас»;
12. Программа коррекционно-развивающих занятий с подростками 13-15 лет по развитию коммуникативных навыков, способности к самопознанию и уверенности в себе «Путь к себе»;
13. Программа коррекционно-развивающих занятий с подростками 11-13 лет по развитию коммуникативных навыков, способности к самопознанию и уверенности в себе «Самопознание»;
14. Программа коррекционно-развивающих занятий по оптимизации детско-родительских отношений «Родничок»;
15. Профилактическая программа коррекционно-развивающих занятия по профилактике социальной дезадаптации старших подростков «Мой мир»;
16. Профилактическая программа употребления ПАВ подростками и подростками с девиантным поведением «Сталкер».

Все программы носят интегративный базисный характер, что позволяло решать комплексные задачи развития ребенка. На материале базисной программы моделировались индивидуальные варианты, в которых учитывается структура и характер нарушений, определяющие выбор специальных условий и приемов коррекционно - развивающей работы.

Важнейшим условием реализации коррекционно-развивающих программ является комплексное психолого-педагогическое обследование, осуществляемое командой специалистов психолого-медико-педагогической консилиума.

В связи с удаленностью от города некоторых образовательных организаций и соответственно места проживания детей с ОВЗ большее количество консультаций педагогов проводится в телефонном режиме и с помощью интернет-ресурсов (скайп, электронная почта).

В Центре реализуются программы психолого-педагогического сопровождения, направленные на помощь в решении проблем развития конкретного ребенка:

- Программа комплексного сопровождения детей со множественными нарушениями развития;
- Программа "Психолого-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот, в том числе в приемных семьях;

- Программа "Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся в уголовном и гражданском процессе на этапах следствия, дознания, судопроизводства и исполнительного производства".

Под психолого-педагогическим сопровождением мы понимаем организованную, систематическую, плановую психолого-педагогическую помощь ребенку на основе междисциплинарного (проектного) подхода.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения (ППС) - поддержка, коррекция и реабилитация ребенка и его семьи в проблемных ситуациях развития, воспитания, обучения. Междисциплинарный подход характеризуется участием в диагностическом, коррекционном процессе полипрофессиональной команды специалистов, придерживающихся единой концепции, понимающих коррекционный процесс как совместную деятельность.

В 2019 году с социального сопровождения было снято 6 семей в связи с истечением срока сопровождения. Программы сопровождения, составленные на данные семьи, были реализованы в полном объеме. Семьям были предоставлены следующие виды помощи:

- содействие в предоставлении медицинской помощи: организация прохождения психолого-медико-педагогической комиссии;
- предоставление психологической помощи: психологическая диагностика, психологическая помощь и поддержка (групповые коррекционно-развивающие занятия);
- содействие в предоставлении педагогической помощи: повышение родительской компетентности (социально-психологическое консультирование);
- содействие в предоставлении юридической помощи: консультирование по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщин, отцов, инвалидов и др.);
- содействие в предоставлении социальной помощи: консультирование по вопросам самообеспечения и улучшения своего материального положения и жизненного уровня семьи в соответствии с действующим законодательством.

В течение 2019 года коррекционно-развивающими занятиями по программам социально-педагогической направленности было охвачено 150 детей.

Результаты коррекционно-развивающей работы представлены в таблице.

Название программы	Кол-во детей	Динамика развития					
		Положител		Недостат.		Отрицат.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Росток» для детей с интеллектуальными нарушениями	8	6	75%	2	25%	-	-
Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Обучай-ка» для детей 6-7 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня	15	12	80%	3	20%	-	-
Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности	8	6	75%	2	25%	-	-

«Познавай-ка» для детей 5-6 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня							
Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Развивай-ка» для детей 2- 4 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи I-II уровня	2	2	100	-	-	-	-
Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Звукоград» по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста 5-6 лет	31	29	93%	2	7%	-	-
Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Пиши-читай» по преодолению нарушений письменной речи у младших школьников 7-10 лет	17	16	94%	1	6%	-	-
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Застенчивый невидимка» по коррекции нарушений эмоциональной сферы дошкольников 5-6 лет	7	7	100 %	-	-	-	-
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Приключение веселых человечков» по развитию коммуникативных навыков дошкольников 4-6 лет	6	6	100 %	-	-	-	-
Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Я учусь владеть собой» по формированию эмоциональной стабильности и положительной самооценки детей 7-11 лет	7	5	71%	2	29%	-	-
Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Маяк» по оказанию психологической помощи подросткам 10-14 лет, перенесшим психологическую травму	3	3	100	-	-	-	-
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Родничок» по оптимизации детско-родительских отношений	3	3	100	-	-	-	-

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сенсорная комната» по развитию эмоционально-волевой сферы и навыков саморегуляции детей 7-9 лет	3	2	67%	1	33%	-	-
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Страна знаний» по развитию познавательной сферы детей 6-7 лет	2	0	0%	2	100%	-	-
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Лесная школа» по развитию познавательной сферы детей 6-7 лет	10	8	80%	2	20%	-	-
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сталкер» по профилактике употребления ПАВ подростками	8	7	87%	1	13%	-	-
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путь к себе» по развитию коммуникативных навыков, способности к самопознанию и уверенности в себе подростков 13-15 лет	10	8	80%	2	20%	-	-
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мой мир» по профилактике социальной дезадаптации старших подростков 13-15 лет	10	10	100%	-	-	-	-
Всего	150	130	87%	20	13%	-	-

Таким образом, по результатам анализа коррекционно-развивающей работы отмечена положительная динамика у 100 % детей, из них 130 детей (87%) с устойчивой положительной динамикой, 20 детей (13%) с волнообразной динамикой. Повышению результативности проводимых коррекционно-развивающих занятий способствовали консультации для родителей (лиц, их заменяющих), с целью ознакомления их со специальными методами и приёмами, которые они могут использовать в работе с ребёнком в домашних условиях.

Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами.

С целью оценки качества предоставляемых услуг специалистами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района в течение 2019 учебного года систематически проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования показал следующее.

48 % обратившихся родителей отмечают, что снижение остроты заявленной проблемы произошло уже при первом консультировании. К данной категории клиентов в первую очередь относятся родители, нуждающиеся в информации о возрастных особенностях и закономерностях развития ребенка, способах и приемах воспитания с

учетом индивидуальных особенностей детей. Им оказана психолого-педагогическая помощь просветительно-профилактического характера, даны рекомендации.

Родители в ходе анкетирования отмечают, что проблема, с которой они обратились за помощью к специалисту, в 62% была решена полностью. 38% обратившихся родителей отмечают, что проблема была решена в основном. Большинство родителей (86%) считают рекомендации, полученные от специалиста в процессе работы полезными.

В целом 94% родителей отмечают высокую эффективность проводимых занятий, значительную положительную динамику в развитии ребенка, формировании детско-родительских отношений. 89% родителей полностью удовлетворены оказанными услугами. О высокой степени удовлетворенности оказанными услугами говорит и тот факт, что 100% родителей отмечают возможность повторного обращения при необходимости.

Показателем эффективности деятельности Центра является систематическое повышение уровня востребованности числа услуг, оказываемых специалистами, расширение видов деятельности.

Удовлетворенность обучающихся содержательной и организационной сторонами образовательной деятельности отражает степень благоприятности психологической атмосферы в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района, единство целевых установок и уровень коммуникативных отношений между участниками образовательной деятельности.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал, что в процессе обучения они приобрели и развили коммуникативные навыки (активного слушания, приёма и передачи информации, стратегии ведения беседы, аргументации, установления контакта), получили личностно ориентированную обратную связь, что привело к личностному росту (устранены неэффективные стратегии общения, снизилась тревожность, связанная с ситуацией общения, сформировалась адекватная самооценка), приобретенные навыки обучающиеся успешно переносят на актуальную ситуацию общения с родственниками и друзьями, в результате чего уменьшилось количество конфликтов, снизилась напряженность в отношениях.

Педагоги – психологи Центра принимают участие в областных обучающих семинарах, научно-практических конференциях по приоритетным направлениям работы психологической службы.

В связи с увеличением потребности родителей в коррекционных, развивающих, профилактических занятиях по дополнительным общеобразовательным программам, необходимо в 2019 году за счет внебюджетной деятельности и привлеченных средств приобрести необходимые ресурсы и переоборудовать помещение Центра по адресу ул. Буденного, 2, для проведения не только диагностической, консультационной деятельности и Школы принимающих родителей, ТПМПК, но и образовательной деятельности по ДОП.

Показатели деятельности Центра по направлениям работы, мониторинг используемых профилактических, коррекционных и развивающих программ, кадрового состава и оборудования также представлены в информационной карте за 2019 год (Приложение). Муниципальное задание на 2019 год по всем показателям выполнено.

Директор

Манухина А.А.