**Начальнику**

**управления образования**

**Сальского района**

**Сенченко М.Е.**

**Самоанализ деятельности МБУ Центр ППМС помощи**

 **Сальского района за 2020 год.**

Цель самоанализа: проведение оценки образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности Центра.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» (МБУ Центр ППМС помощи Сальского района) является юридическим лицом, имеет смету, лицевой счет (20586X22340 в Управлении Федерального казначейства по Ростовской области), действует на основании Устава Центра.

Юридический адрес Центра: 347630 Ростовская область, г. Сальск, ул. Первомайская, 20, телефон (86372) 7-31-78, e-mail: cdik-salsk@yandex.ru

Правовое функционирование Центра обеспечено нормативно-правовой документацией:

- Уставом, утвержденным Постановлением Главы Администрации Сальского района № 1169 от 04.12.2015 г.; зарегистрирован ИФНС России № 16 по Ростовской области 18.12.2015 (ГРН 215 619699990300) ;

- Свидетельством о государственной регистрации юридического лица – серия 61 № 005825743 от 25.09.2007 г. (основной регистрационный номер – 1076153001902)**;**;

- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 25 сентября 2007 г., выдано ФНС № 16 по Ростовской области (ИНН/КПП 6153025677/ 615301001).

- Лицензией № 6185 на осуществление образовательной деятельности, серия 61Л01 № 0003809, дата выдачи – 04.02.2016., срок действия – бессрочно, подвид - дополнительное образование детей и взрослых (приложение № 1 к лицензии серия 61П01 № 0006567 )

МБУ Центр ППМС помощи Сальского района является правопреемником Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи, «Психологический центр диагностики и консультирования Сальского района» (МОУ ПЦДиК Сальского района), созданного на основании Постановления Главы Администрации Сальского района № 2081 от 20.09.2007 г.

Учредителем Центра является муниципальное образование «Сальский район». Отношения между Учредителем и Центром определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ. Полномочия учредителя по координации деятельности центра делегированы Управлению образования Сальского района.

В соответствии с Постановлением Главы Администрации Сальского района №1304 от 08.06.2007г. «О передаче в оперативное управление муниципальных нежилых помещений, расположенных по адресу г.Сальск, у.Первомайская,20» и договором о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями от 01.10.2007 г. Центр занимает помещение общей площадью 77,6 кв.м. в здании МОУ ДОД СЮТ, расположенном по адресу г.Сальск, ул. Первомайская,20.

Также, согласно Свидетельству о государственной регистрации права, МБУ Центр ППМС помощи Сальского района на правах оперативного управления занимает помещение общей площадью 98,8 кв.м по адресу г. Сальск, ул. Буденного,2.

Деятельность Центра направлена на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Центр обеспечивает специализированную помощь участникам образовательного процесса через реализацию программ социально-педагогической направленности, на основе комплекса мер диагностического, коррекционно-развивающего, консультативного характера.

Занятия в Центре организованы с 8.00 до 17.00 часов пять дней в неделю. Коррекционная работа в Центре проводится с детьми в возрасте от 3 до 18 лет.

Категория обучающихся: дети дошкольного и школьного возраста, нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Зачисление детей на обучение по программе производится в соответствии с Правилами приема детей в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района.

Режим занятий: от 1 до 2 раз в неделю по установленному графику в свободное от уроков время.

**Характеристика кадрового состава по состоянию на 01.09.2020 года.**

Деятельность учреждения по реализации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обеспечивают 9 специалистов: 4 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога. Все специалисты имеют высшее образование, средний возраст составляет – 39 лет, средний стаж работы- 14 лет. Из них:

с высшей квалификационной категорией – 3

 первой квалификационной категорией – 2

Специалисты Центра имеют следующие награды:

«Почетная грамота» минобразования Российской Федерации – 1

«Почетная грамота» минобразования РО – 1

Медаль Л.С. Выготского - 1

**Характеристика основных результатов деятельности Центра:**

* Проведено более 1300 психолого-педагогических консультаций обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
* Проведено более 1500 коррекционно-развивающих и компенсирующих индивидуальных и групповых занятий с 300 обучающимися.
* В рамках деятельности психолого-медико-педагогической комиссии принято более 550 обращений граждан.

 Ежегодно в общеобразовательных организациях Сальского района проводится мониторинг группы суицидального риска по выявлению детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или испытывающих кризисное состояние. Для оказания специализированной помощи в случае высокой степени суицидального риска подросток направляется в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района. В 2020 году на занятия с кризисным педагогом-психологом Центра были зачислены 5 подростков с высокой степенью суицидального риска. Центром организовано взаимодействие со всеми образовательными организациями Сальского района, а также с организациями, обеспечивающими защиту прав детей: отделом по охране и защите прав детства, ПДН ОМВД, КДН и ЗП, УСЗН, МУЗ ЦРБ Сальского района, что позволяет своевременно получать информацию о детях «группы риска» и организовывать комплексную помощь семье и ребенку, попавшему в сложную жизненную ситуацию. Специализированная психологическая помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации (индивидуальная консультативная и коррекционная работа с несовершеннолетними и членами их семей, в том числе с использованием дистанционных технологий), осуществляется специалистами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» на основании договоров с образовательными учреждениями. За отчетный период с целью предотвращения кризисных ситуаций и недопущению оказания психологического давления на несовершеннолетних педагоги-психологи Центра ППМС помощи Сальского района приняли участие в 27 допросах несовершеннолетних, подготовили заключения на 24 несовершеннолетних правонарушителей и жертв преступлений по запросам следственного отдела, суда, следственного комитета. Педагогами-психологами выполнены комплексные психологические исследования 17 семей и представлены в суд заключения и рекомендации по определению места жительства несовершеннолетних и порядку общения родителей и прародителей с детьми после развода. Проведены выездные обследования 11 несовершеннолетних, находящихся в кризисных ситуациях, с целью профилактики суицидального поведения и профилактики семейного неблагополучия. В 2020-21 году педагог-психолог Центра ППМС помощи сопровождал при опросе по месту учебы и в ходе следственных действий по запросу следственного комитета 6 несовершеннолетних, подвергшихся неблагоприятному воздействию сексуального характера через социальные сети, подвергшихся физическому наказанию или психологическому давлению со стороны взрослых. Педагоги-психологи участвовали за отчетный период в опросе 6 несовершеннолетних в ходе проведения оперативных мероприятий по проверке фактов жестокого обращения с детьми со стороны родителей, провели обследование, подготовили заключение для следственных органов, оказали психологическую поддержку жертвам. В соответствии с запросами Сальской городской прокуратуры и отдела по охране и защите прав детства проведены обследования на предмет имеющихся признаков жестокого обращения и подготовлено заключение на 5 несовершеннолетних. Всем детям оказана психологическая поддержка в стабилизации эмоционального состояния, а с их родителями проведены консультации.

С детьми-жертвами дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной или иной эксплуатации, педагогами-психологами проводятся индивидуальные консультации и занятия. Кризисными психологами сопровождались 10 несовершеннолетних, имеющих ранний опыт сексуальных отношений или подвергшихся различным формам сексуального насилия, 9 детей, подвергшихся агрессивному поведению или психологическому насилию со

стороны сверстников и взрослых.

Базовой основой всех профилактических мероприятий, является информационно-образовательное направление. Хорошо известно, насколько важна просветительско-образовательная и коррекционно-психологическая деятельность. В январе 2020г. на профилактическом учете в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района состояли 12 несовершеннолетних, склонных к употреблению психоактивных веществ, в том числе, алкоголя (все 12- учащиеся школ). Из них: 3 - склонные к токсикомании, сниффингу , 7 -употребляющие алкоголь, 2- склонные к употреблению и имеющие первичные пробы ПАВ. На декабрь 2020 на профилактическом учете в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района состоят 10 несовершеннолетних, склонных к употреблению психоактивных веществ, в том числе, алкоголя. Из них: 1 - склонный к токсикомании, сниффингу, 8 - употребляющие алкоголь, 1- склонный к употреблению и имеющий первичную пробу ПАВ. Из них 9 учащихся школ: 7-употребляющие алкогольные напитки, 1 – склонный к употреблению и имеющий пробу ПАВ, 1 - имеющий опыт употребления ( (токсикомания, сниффинг), и 1 обучающийся СУЗа, употребляющий алкогольные напитки.

В течение 2020 года направлены на профилактическую беседу к врачу-наркологу и врачу-психиатру 5 несовершеннолетних, склонных к употреблению или имеющих первичные пробы употребления ПАВ.

Центр осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

1. диагностико-консультативная деятельность:

- диагностика уровня психического развития и отклонений в поведении детей;

- консультирование детей, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения.

2. психологическая профилактика и коррекция:

- организация развивающей, коррекционной и профилактической работы с детьми, имеющими нарушения поведения и развития;

- реализация программ дополнительного образования социально-педагогической направленности по оказанию помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- реализация программ дополнительного образования для родителей. 3. организационно-методическая деятельность:

- осуществление методической, консультативной, психологической помощи и поддержки учителям, педагогам-психологам. Организация методических, творческих объединений педагогических работников и специалистов;

- методическая помощь образовательным учреждениям в разработке и реализации программ психолого-педагогического сопровождения детей с неблагоприятным прогнозом обучения и развития, трудностями в адаптации;

- изучение особенностей, характера и причин конфликтов, возникающих в учреждениях образования, исследование процессов функционирования и управления в образовательных учреждениях;

- координация деятельности службы практической психологии образования Сальского района.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Коррекционно-образовательный процесс обеспечивается тесным взаимодействием педагогических работников Центра: педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов.

Коррекционная помощь, оказываемая в условиях ППМС-центров имеет ряд преимуществ:

- предварительная комплексная диагностика на ПМПК и ПМПк, функционирующим на базе ППМС-центра,

- наличие всех необходимых для коррекционной помощи специалистов (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед),

- возможность реализации интегративного подхода при разработке коррекционных программ,

- реализация психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях Центра.

**Сведения** **о** **реализуемых программах** **за** **отчетный период** **в** **МБУ** **Центр** **ППМС** **помощи** **Сальского района.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Период обучения |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Росток» для детей с интеллектуальными нарушениями | 64ч |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Обучай-ка» для детей 6-7 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи ΙΙΙ уровня | 64ч |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Познавай-ка» для детей 5-6 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи ΙΙΙ уровня | 64ч |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Развивай-ка» для детей 2- 4 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи Ι-ΙΙ уровня | 64ч |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Звукоград» по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста 5-6 лет | 33ч |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Пиши-читай» по преодолению нарушений письменной речи у младших школьников 7-10 лет | 64ч |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Застенчивый невидимка» по коррекции нарушений эмоциональной сферы дошкольников 5-6 лет | 32ч |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная корреционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Маяк» по оказанию психологической помощи подросткам 10-14 лет, перенесшим психологическую травму | 14ч |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Родничок» по оптимизации детско-родительских отношений | 12ч |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сталкер» по профилактике употребления ПАВ подростками | 18ч |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путь к себе» по развитию коммуникативных навыков, способности к самопознанию и уверенности в себе подростков 13-15 лет | 16 ч |

**Эффективность реализуемых программ в 2020-2021 учебном году**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** **программы** | **Кол-во** **детей** | **Динамика** **развития** |
| **Положител** | **Недостат.** | **Отрицат.** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Росток» для детей с интеллектуальными нарушениями |  *9* | *7* | *78%* | *2* | *22%* | *-* | *-* |
| Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Обучай-ка» для детей 6-7 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи ΙΙΙ уровня |  *13*  | *11* | *85%* | *2* | *15%* | *-* | *-* |
| Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Познавай-ка» для детей 5-6 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи ΙΙΙ уровня |  *14* | *12* | *86%* | *2* | *14%* | *-* | *-* |
| Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Развивай-ка» для детей 2- 4 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи Ι-ΙΙ уровня |  *9* | *9* | *100* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Звукоград» по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста 5-6 лет | *24* | *23* | *96%* | *1* | *4%* | *-* | *-* |
| Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Пиши-читай» по преодолению нарушений письменной речи у младших школьников 7-10 лет |  *26* | *25* | *96%* | *1* | *4%* | *-* | *-* |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Застенчивый невидимка» по коррекции нарушений эмоциональной сферы дошкольников 5-6 лет | *4* | *4* | *100* *%* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Дополнительная общеобразовательная корреционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Маяк» по оказанию психологической помощи подросткам 10-14 лет, перенесшим психологическую травму | *2* | *2* | *100* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Родничок» по оптимизации детско-родительских отношений | *1* | *1* | *100* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сталкер» по профилактике употребления ПАВ подростками | *24* | *23* | *96%* | *1* | *4%* | *-* | *-* |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путь к себе» по развитию коммуникативных навыков, способности к самопознанию и уверенности в себе подростков 13-15 лет | *5* | *5* | *100%* | *-* |  | *-* | *-* |
| Всего | *131* | *122* | *93%* | *9* | *7%* | - | - |

Таким образом, по результатам анализа коррекционно-развивающей работы отмечена положительная динамика у 100 % детей, из них 122 ребенка (93%) с устойчивой положительной динамикой, 9 детей (7%) с волнообразной динамикой. Повышению результативности проводимых коррекционно-развивающих занятий способствовали консультации для родителей (лиц, их заменяющих), с целью ознакомления их со специальными методами и приемами, которые они могут использовать в работе с ребенком в домашних условиях.

Психолого-педагогическое сопровождение является основным компонентом при создании комфортной образовательной и психологической среды для детей с имеющимися отклонениями в развитии, так как включает в себя все основные направления помощи ребенку - раннюю диагностику и коррекцию дефектов развития, раскрытие и развитие личностного потенциала, а также включение родителей в процесс обучения и адаптации.

Система образования Сальского района представлена 80 образовательными организациями, которые посещают 968 детей с ограниченными возможностями здоровья, из которых 337 детей имеет инвалидность. Для реализации права на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на базе дошкольных организаций коррекционно-развивающую помощь оказывают 27 педагогов-психологов, 37 учителей-логопедов и 6 учителей-дефектологов. Для детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья на базе ОУ создаются специальные условия получения образования для обучающихся по АООП детей с ОВЗ. В штате СОШ работают 17 учителей - логопедов, 31 педагог – психолог, 4 учителя-дефектолога, 7 социальных педагогов. В соответствии со статьей 42 Федерального закона об образовании все эти категории несовершеннолетних должны быть обеспечены качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью.

 Образовательная программа Центра направлена на детей, не охваченных системой специального образования. Для детей не обучающихся (не воспитывающихся) в образовательном учреждении и детей из районных школ, не имеющих в своем штате психологов, логопедов, дефектологов каждый третий четверг работает ПМП консилиум на базе МБУ Центр ППМС помощи Сальского района. На консилиум МБУ Центр ППМС помощи по рекомендации ТПМПК в 2020 году было представлено 47 детей (20 школьников,27 дошкольников, из которых 5 детей в возрасте от 0 до 3-х лет). Всем обратившимся оказана консультационная и коррекционная помощь.

 На сегодняшний день в Сальском районе проживают 33 выявленных ребенка с РАС (с официально установленным диагнозом). Сопровождение детей и подростков, имеющих расстройства аутистического спектра осуществляется психолого-педагогическими консилиумами (ППк) образовательных учреждений и Центром ППМС помощи Сальского района. Методические консультации для педагогов и комплексные консультации для родителей по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения психоречевого и психического развития, в том числе и с РАС, проводятся специалистами Центра ППМС помощи Сальского района и ТПМПК на базе МБУ Центр ППМС помощи Сальского района каждый третий четверг месяца с 13.00 до 17.00. Для отдаленно проживающих семей обеспечена возможность получения семейных и индивидуальных консультаций в телефонном режиме, в режиме он-лайн через «ватсап», в режиме электронной переписки.

На основании Постановления Главы Администрации № 800 от 03.04.2007 года была создана и функционирует ТПМПК Сальского района. Заседания комиссии проходят в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района (г. Сальск, ул. Первомайская, 20, тел. 8 (86372) 7-31-78),на базе образовательных организаций, на дому у детей с ТМНР. ТПМПК пользуется помещением, оборудованием, диагностическими, игровыми, методическими материалами, оргтехникой, канцелярскими товарами, собственными бланками МБУ Центр ППМС помощи Сальского района. Стандартизированными диагностическими и качественными стимульными материалами ТПМПК оснащена достаточно. В настоящее время в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района и ТПМПК Сальского района созданы необходимые технические условия для обеспечения деятельности АИС, указанные в письме Минпросвещения России от 28.02.2019 № 07-1351 за счет привлеченных средств. В составе ТПМПК работают штатные работники МБУ Центр ППМС помощи Сальского района, а также привлеченные специалисты ( педиатр, невролог, психиатр). Запись на обследование ТПМПК осуществляется в телефонном режиме и посредством электронной почты МБУ Центр ППМС помощи Сальского района. Информация о возможности предварительной записи размещена на сайте МБУ Центр ППМС помощи Сальского района. В 2020 году обследованы с выдачей заключения и проконсультированы с целью уточнения диагноза, определения образовательного маршрута, необходимых условий обучения и воспитания, проведения ГИА – 555 несовершеннолетних ребенка, из которых: 187 школьников (из них 85 детей имеют инвалидность) и 368 дошкольников (из них 25 детей-инвалидов).

Из представленных на комиссию 379 детей дошкольного возраста (в том числе 11- представлявшихся из ДОУ, но перешедших в 1 класс ОО с 01.09.2020 года):

для 368 дошкольника определена программа обучения, из них:

- 25 детей с ЗПР;

- 311 детей с ТНР;

- 9 детей с нарушением опорно- двигательного аппарата;

- 5 дети слабослышащие;

- 1 ребенок слабовидящий;

-2 ребенка с РАС;

- 3 ребенка с УО;

- 2 ребенка со сложным дефектом

- для 10 детей определена ООП ДОО

Из выявленных: 9 детей с нарушением опорно- двигательного аппарата, зачислены в группы компенсирующей направленности, 5 слабослышащих детей зачислены в группы компенсирующей направленности МБДОУ №1 «Русалочка», п. Гигант,5 слабовидящих детей зачислены в группы компенсирующей направленности, 5 детей в Службу ранней помощи Сальского района из них: 2 ребенка с ЗПР, 2 ребенка с нарушениями опорно- двигательного аппарата, 1 со сложным дефектом.

- 11 выпускников компенсирующих и коррекционных групп ДОО продолжили обучение по АООП НОО в 1 классах образовательных организаций;

-311 детей с речевыми нарушениями получает логопедическую помощь в своих образовательных организациях по АООП для детей с ТНР.

Из 187 представленных на ТПМПК детей школьного возраста:

* 37 подросткам рекомендовано обучение по образовательной программе, адаптированной для детей с задержкой психического развития.
* 47 детям рекомендовано обучение по образовательной программе, адаптированной для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 Из них:

- 40 детям рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

 - 7 детям рекомендовано обучение по АООП для обучающихся со сложными дефектами (УО вариант 2, СИПР).

* 4 детям рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
* 2 детям рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.1);
* 3 детям рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3);
* 1 ребенку рекомендовано обучение по АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.4);
* 4 детям рекомендовано обучение по АООП для слабовидящих обучающихся;
* 2 детям рекомендовано обучение по АООП для слабослышаших обучающихся;
* 35 несовершеннолетних без признаков психического дизонтогенеза выведены из обучения по адаптированной программе в связи с успешной коррекцией и продолжат обучение по основной образовательной программе. Из них 2 детям рекомендованы занятия с учителем-логопедом на базе ОО;
* 36 детям, имеющим соматические заболевания, рекомендовано продолжить обучение по ООП
* 12 детям рекомендовано обучение по образовательной программе, адаптированной для детей с НОДА
* 4 детям (2 из них имеют инвалидность) на дату обследования, даны рекомендации по созданию особых условий сдачи ГИА.

**Программа** **комплексного** **сопровождения** **детей** **со** **множественными** **нарушениями** **развития.**

В зависимости от типа отклоняющегося развития на психолого-педагогическом консилиуме Центра назначается ведущий специалист, сопровождающий ребенка на протяжении всего коррекционного процесса в Центре и отслеживающий основные проблемы и динамику развития ребенка.

Учитель-дефектолог занимается развитием познавательной деятельности дошкольников и школьников, а также ведет основные образовательные занятия: развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений, формированием базовых составляющих психического развития, в частности, формирование пространственно-временных представлений, подготовкой детей к школе.

Учитель-логопед занимается коррекцией устной и письменной речи. Педагог-психолог – формированием базовых составляющих психического развития (произвольность), социальных навыков.

Помимо основной коррекционной деятельности все специалисты проводят консультативную и просветительскую деятельность с родителями и педагогами ДОУ и ОУ. В 2020 году комплексная помощь была оказана 8 детям дошкольного возраста.

**Анализ** **степени** **удовлетворенности** **образовательными** **услугами**

С целью оценки качества предоставляемых услуг специалистами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района в течение 2020 учебного года систематически проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования показал следующее.

47 % обратившихся родителей отмечают, что снижение остроты заявленной проблемы произошло уже при первом консультировании. К данной категории клиентов в первую очередь относятся родители, нуждающиеся в информации о возрастных особенностях и закономерностях развития ребенка, способах и приемах воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей. Им оказана психолого-педагогическая помощь просветительско-профилактического характера, даны рекомендации.

Родители в ходе анкетирования отмечают, что проблема, с которой они обратились за помощью к специалисту, в 60% была решена полностью. 40% обратившихся родителей отмечают, что проблема была решена в основном. Большинство родителей (89%) считают рекомендации, полученные от специалиста в процессе работы полезными.

В целом 93% родителей отмечают высокую эффективность проводимых занятий, значительную положительную динамику в развитии ребенка, формировании детско-родительских отношений. 89% родителей полностью удовлетворены оказанными услугами. О высокой степени удовлетворенности оказанными услугами говорит и тот факт, что 100% родителей отмечают возможность повторного обращения при необходимости.

Показателем эффективности деятельности Центра является систематическое повышение уровня востребованности числа услуг, оказываемых специалистами, расширение видов деятельности.

Удовлетворенность обучающихся содержательной и организационной сторонами образовательной деятельности отражает степень благоприятности психологической атмосферы в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района, единство целевых установок и уровень коммуникативных отношений между участниками образовательной деятельности.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал, что в процессе обучения они приобрели и развили коммуникативные навыки (активного слушания, приема и передачи информации, стратегии ведения беседы, аргументации, установления контакта), получили личностно ориентированную обратную связь, что привело к личностному росту (устранены неэффективные стратегии общения, снизилась тревожность, связанная с ситуацией общения, сформировалась адекватная самооценка), приобретенные навыки обучающиеся успешно переносят на актуальную ситуацию общения с родственниками и друзьями, в результате чего уменьшилось количество конфликтов, снизилась напряженность в отношениях.

Муниципальное задание на 2020 год по всем показателям выполнено.

Директор А.А. Манухина