



Начальнику
управления образования
Сальского района
Лиманской Г. В.

**Самоанализ деятельности
МБУ Центр ППМС помощи Сальского района
за 2024 год**

Цель самоанализа: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» (далее по тексту - Центр), проведение объективной оценки образовательной деятельности педагогического коллектива, системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности Центра.

Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района»

Сокращенное наименование: МБУ Центр ППМС помощи Сальского района является юридическим лицом, имеет смету, лицевой счет (20586Х22340 в Управлении Федерального казначейства по Ростовской области), действует на основании Устава Центра.

Юридический адрес Центра: 347630 Ростовская область, г. Сальск,

-ул. Первомайская, 20,

-ул. Буденного, д. 2,

телефон (86372) 7-31-78, e-mail: cdik-salsk@yandex.ru.

Адрес сайта: <https://cdik-salsk.myl.ru>

Организационно – правовое обеспечение.

Правовое функционирование Центра обеспечено нормативно-правовой документацией:

- Уставом, утвержденным Постановлением Главы Администрации Сальского района № 1169 от 04.12.2015 г.; зарегистрирован ИФНС России № 16 по Ростовской области 18.12.2015 (ГРН 215 619699990300);

- Свидетельством о государственной регистрации юридического лица – серия 61 № 005825743 от 25.09.2007 г. (основной регистрационный номер – 1076153001902);;

- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 25 сентября 2007 г., выдано ФНС № 16 по Ростовской области (ИНН/КПП 6153025677/ 615301001).

- Лицензией № 6185 на осуществление образовательной деятельности, серия 61Л01 № 0003809, дата выдачи – 04.02.2016., срок действия – бессрочно, подвид - дополнительное образование детей и взрослых (приложение № 1 к лицензии серия 61Л01 № 0008495, дата выдачи – 29.05.2019)

МБУ Центр ППМС помощи Сальского района является правопреемником Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Психологический центр диагностики и консультирования Сальского района» (МОУ ПЦДиК Сальского района), созданного на

основании Постановления Главы Администрации Сальского района № 2081 от 20.09.2007 г.

Учредителем Центра является муниципальное образование «Сальский район». Полномочия учредителя по координации деятельности Центра делегированы управлению образования Сальского района.

Вывод: организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности Центра соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Нормативно-правовое обеспечение.

В 2024 году деятельность Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» была направлена на своевременное и качественное выполнение работ, предусмотренных муниципальным заданием, на основании следующих локальных актов и нормативных документов:

- устав Центра;
- Программа развития;
- годовой план работы;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по охране труда;
- положение о Педагогическом совете;
- положение об Общем собрании трудового коллектива;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- положения, акты, приказы руководителя Центра.

Ведущие содержательные приоритеты были заданы рядом основополагающих документов федерального и регионального значения, среди которых:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (письмо Минобрнауки России от 10 февраля 2015г. №ВК-268/07);
- Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденный приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778
- Международная классификация болезней (МКБ 10);
- Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога, Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога,
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»;

-Приказ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (изменения от 01.12.2022 г.);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 по 01.01.2027 года);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (срок действия с 01.03.2021 года по 01.03.2027 года);

-Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017 года);

-Этический кодекс педагога-психолога;

-Рекомендации по формирования инфраструктуры ДООУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ООП (перечень оборудования для кабинета педагога-психолога);

-ФЗ о психологической помощи. Законопроект «О психологической помощи в РФ» (РПО) Проект ФЗ «О психологической помощи населению в Российской Федерации»;

-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». Принят Государственной Думой 23 декабря 2013 года Одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 года Список изменяющих документов (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 256-ФЗ);

-Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р);

-Закон Ростовской области «Об утверждении Стратегии развития социально-экономического развития Ростовской области до 2030 года», утвержден от 26.12. 2018г. № 864 (действующая редакция с изменениями от 25.09.2023г.);

-Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования);

-Приказ МО РФ от 22.10.1999 г. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе МО РФ»;

-Распоряжение МП РФ от 28.12.2020 N Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;

-Письмо Минобрнауки Российской Федерации «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи» от 10.02.2015г. № ВК-268 /07;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской федерации «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10.02. 2015 г № ВК-268/07;

-Типовое Положение «Об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;

-Программа Развития МБУ Центр ППМС помощи Сальского района на период до 2025г.

-Постановление № 88 от 21 апреля 1993 года «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. №1082 » Об утверждении Положения о ПМПК»;

-Распоряжение МП РФ от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

-Письмо МО РФ от 22.01.1998 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах и педагогах-психологах образовательных учреждений»;

-Инструктивное письмо от 24.12.2001 № 29/1889-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

-Письмо МО РФ № 70/23-16 от 07.04.1999г. «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования»;

-Письмо МО РФ от 27.06.03 № 28-51-513/16. «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;

-Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 17.02.2004 № 14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе»;

-Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.07.2017 г. № 08 -ПГ-МОН-26725 «О регулировании вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

-Письмо МП РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (про тьюторов и ассистентов);

-Письмо МО и науки РФ от 30 июля 2018 г. № 07 — 4587 (проект нормативов штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях.);

-Письмо МП РФ от 24.02.2022 № 03-27 «Методические рекомендации по обеспечению права на получение дошкольного образования детей, прибывающих с территорий ДНР и ЛНР» (в письме имеется памятка для педагогов-психологов по работе с детьми).

Нормативно-правовое регулирование включает в себя совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность Центра на федеральном, региональном и муниципальном уровнях с целью приведения нормативной правовой базы деятельности Центра в соответствие с Концепцией и действующим законодательством.

Система договорных отношений, регламентирующая работу Центра представлена:

-Трудовым договором с руководителем МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района»;

-Договором со всеми образовательными организациями Сальского района;

-Договором с родителями об оказании образовательных услуг;

-Договор об оказании услуг по подготовке лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

-Договором о взаимодействии ТПМПК и ППк образовательных организаций.

-Договор о сотрудничестве между МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» и ГКОУ РО «Пролетарская специальная школа-интернат»;

-Договором о взаимодействии МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» и ГБУ РО «ПБ» Егорлыкская Психиатрическая больница;

-Договором о взаимодействии МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» и ГБУ РО «ПНД» Егорлыкский Психоневрологический диспансер;

-Договором о взаимодействии МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» и ГБУ РО «ЦРБ» Сальского района (узкими специалистами медицинских организаций: офтальмолог, отоларинголог, травматолог, ортопед, врачи - педиатры, врачи-терапевты...).

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление МБУ Центром ППМС помощи Сальского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Центра на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура системы управления ППМС центра определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития, и представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор - заместитель директора – педагогический коллектив, что позволяет достаточно оперативно транслировать и экстраполировать принимаемые решения на всех уровнях и получать обратную информацию об их выполнении.

Органами управления МБУ Центр ППМС помощи Сальского района являются директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается Администрацией Сальского района в порядке, установленном Правительством СПб. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Центра. Директор утверждает штатное расписание Центра, внутренние документы, регламентирующие деятельность Центра, план финансово-хозяйственной деятельности Центра, подписывает, бухгалтерскую отчетность Центра, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Центра.

Компетенция заместителя директора устанавливается директором. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет оперативное управление образовательным процессом, а также плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно - результативную функции.

Основными задачами администрации является такая организация работы, при которой обеспечивается доступная и качественная помощь каждому, обратившемуся в центр. Четко определена структура учреждения, обязанности каждого специалиста, ответственность за собственную деятельность и конечный результат работы центра.

Коллегиальными органами управления МБУ Центр ППМС помощи Сальского района являются: Общее собрание трудового коллектива Центра и Педагогический совет.

К компетенции Педагогического совета относятся: обсуждение и принятие решения по вопросам, касающимся содержания образования, в том числе разработка дополнительных общеразвивающих программ, методических материалов и пособий. Председателем Педагогического совета является директор Центра. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. В отчетном году было проведено 3 заседания Педагогического совета.

В 2024 году было проведено 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, который обеспечивает защиту интересов членов трудового коллектива во взаимоотношениях с администрацией Центра в области трудового права. На общем собрании были приняты решения по вопросам улучшения материально-технической базы, были приняты локальные акты, связанные с организацией образовательного процесса.

Ежегодно в ППМС центре проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого, определяются цели и задачи на следующий учебный год.

Управленческая документация ведется систематически и грамотно.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами центра. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы центра. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть все возможные достоинства и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам контроля составляются аналитические отчеты, они проходят обсуждение на Педагогическом совете, согласно которым принимаются административно- управленческие решения.

Планирование контроля осуществляется на основе локальных актов центра (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

Количество психолого-педагогических консультаций			Количество услуг коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся		Количество услуг по оказанию помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	
обучающихся	родителей	педагогических работников	индивидуальные занятия	групповые занятия	индивидуальные занятия	групповые занятия
229	591	86	984	1739	4	164

Работа по сохранению контингента обучающихся ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся, индивидуальное консультирование родителей. Регулярное освещение деятельности Центра в сети интернет – это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента обучающихся и по набору новых обучающихся.

Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив МБУ Центр ППМС помощи Сальского района составляет 11 человек 10 человек (вместе с директором) основного состава: 6 педагогов-психологов, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог.

Штатное расписание МБУ Центр ППМС помощи Сальского района на 01.09.2024 года:

№		Наименование должностей	Количество штатных единиц
1	Администрация	Директор	1,0
2		Заместитель директора	1,0
3	Специалисты	Педагог-психолог	7,0
4		Учитель-логопед	2,0
5		Учитель-дефектолог	2,0
6		Социальный педагог	2,0
7		Библиотекарь	1,0
8	Технический персонал	Секретарь	1,0
9		Уборщик служебных помещений 1 разряда	0,25
	Итого		17,25

Все специалисты имеют высшее образование, средний возраст составляет – 42 года, средний стаж работы- 19 лет. Из них:

- с высшей квалификационной категорией – 5;
- с первой категорией – 1 человек;
- подтвердили категорию – 1 человек;
- подтвердили соответствие занимаемой должности – 1 человек;
- без категории – 2 человека.
- 2 педагогических работника готовятся к аттестации.

Специалисты Центра имеют следующие награды:

«Почетная грамота» минобразования Российской Федерации – 2

«Почетная грамота» минобразования РО – 1

Медаль Л.С. Выгодского – 1

Благодарственное письмо Главы Донской митрополии митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия и министра образования Ростовской области – 1.

Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области -1

Стаж работы специалистов: 1- 5 лет – 0 чел., 5-10 лет – 2 чел., 10-15 лет – 1 чел., свыше 15 лет – 7 чел.

Таким образом, в 2024 году специалисты ППМС центра регулярно проходят аттестацию, повышают уровень профессионального развития.

Курсы повышения квалификации специалистами центра в 2024году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность (должности) педагогического работника	Тема КПК	Наименование ВУЗа/организации и проводивших обучение	Год прохождения КПК	Кол-во часов в КПК
1.	Артеменко Светлана Ивановна	Учитель-дефектолог	«Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 29.03.2024г . по 17.04.2024г .	72 ч.
			«Психологическая помощь при тревожных расстройствах»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 27.03.2024г . по 10.04.2024г .	72ч.
			«Основы оказания первой помощи»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 27.03.2024 по 10.04.2024г	72ч.
2.	Бутенко Наталья Алексеевна	Педагог-психолог	«Системно-интегративная психотерапия с парами. Первая ступень»	АНО «Институт консультирования и системных решений»	2023г.	96ч.
			«Современные технологии организации и проведения школы приемных родителей»	ООО «Сокра»	2023г.	72 часа
3.	Манухина Алла Анатольевна	Педагог-психолог	«Охрана труда»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 05.03.2024г . по 02.05.2024г	72ч.

4.	Морозова Ангелина Анатольевна	Учитель логопед	Сертификат участника курса лекций	«Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка»	2024г.	12 ак.ч.
5.	Ткачева Татьяна Алексеевна	Педагог-психолог	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 06.03.2024г . по 27.03.2024г .	72ч.
			«Охрана труда»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 06.03.2024г . по 10.04.2024г	72ч.
6.	Цыбанёва Анна Александровна	Педагог-психолог	«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 27.02.2024 по 20.03.2024г .	72ч.
			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 05.03.2024г . по 20.03.2024г	72ч.
			«Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков, оказание им своевременной педагогической и психологической помощи»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 27.02.2024 по 20.03.2024г .	72ч.
7.	Черкашина Евгения Сергеевна	Педагог - психолог	«Детское и семейное консультирование в кризисных состояниях семьи»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 13.02.2024г . по 10.10.2024г .	108ч.
8.	Алексеева Светлана Васильева	Социальный педагог	«Оказание первой помощи»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	31.03.2024г .	4ч.
			«Кадровое делопроизводство в социальной сфере»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 16.03.2024г . по 29.03.2024г	72ч.
9.	Погребняк Екатерина Александровна	Педагог – психолог	«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 27.02.2024 по 20.03.2024г	72ч.

			детей»		.	
			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 05.03.2024г . по 20.03.2024г	72ч.
			«Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков, оказание им своевременной педагогической и психологической помощи»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 27.02.2024 по 20.03.2024г .	72ч.
10.	Пшонкина Александра Григорьевна	Учитель-логопед	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	с 01.03.2024г . по 20.03.2024г .	72ч.

Вывод: кадровый состав ППМС центра позволяет успешно реализовывать поставленные задачи.

Анализ качества обучения обучающихся.

Учебный план Центра разработан в соответствии с основными направлениями деятельности, определенными для учреждения данного вида и типа и направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций у воспитанников, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками. Содержание образовательных программ определяется примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, на основании которых в соответствии со ст. 32 п.2 Закона Российской Федерации «Об образовании» разработаны рабочие программы специалистов, которые рассматриваются на Педагогическом совете Центра и утверждаются директором Центра.

Приоритетом деятельности Центра является:

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам;
- организация помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних (правонарушения, самовольные уходы);
- профилактика жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- профилактика социального сиротства, развитие института семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика употребления ПАВ...

Специалисты проводят коррекционно-развивающую, психокоррекционную, консультационную и диагностическую деятельность в соответствии со своим графиком работы. Наибольшее количество консультаций родителей и педагогов проводится в формате очной встречи, а также в телефонном режиме.

График работы каждого специалиста планируется индивидуально в соответствии с учебным планом (объёмом нагрузки), расписанием, циклограммой работы Центра, профессиональной квалификацией и согласуется с директором Центра. Наполняемость групп, срок обучения учащихся устанавливается в соответствии с нормативами, определенными Уставом Центра, и в соответствии с учебной программой.

Специалистами Центра реализуются следующие программы:

Название программы, автор	Вид программы, количество часов	Количество человек /групп			
		2023г. (январь-май)	2023г. (сентябрь - декабрь)	2024г. (январь - май)	2024г. (сентябрь - декабрь)
Коррекционно-развивающая программа «Росток» для детей с нарушениями интеллекта.	Коррекционно-развивающая , 64ч.	5	-	-	1
Коррекционно-развивающая программа «Думаю, общаюсь, развиваюсь» для детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	Коррекционно-развивающая , 68ч.	-	2	-	7
Коррекционно-развивающая программа для детей школьного возраста с расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития «Учимся общаться»	Коррекцион но-развивающая , 68ч.	-	3	-	4
Коррекционно-развивающая программа «Обучай-ка» для детей 6-8 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня.	Коррекцион но-развивающая , 64ч.	9	-	-	3
Коррекционно-развивающая программа	Коррекцион но-развивающая	7	-	-	4

«Познавай-ка» для детей 5-6 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня.	, 64ч.				
Коррекционно-развивающая программа «Развивай-ка» для детей 2-4 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи I-II уровня.	Коррекционно-развивающая , 64ч.	5	-	-	4
Коррекционно-развивающая программа «Истоки» для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития	Коррекционно-развивающая , 54ч.	-	12/1	-	1
Коррекционно-развивающая логопедическая программа по преодолению нарушений письменной речи у младших школьников «Пиши-читай».	Коррекционно-развивающая , 64 ч.	19	34	-	12/5
Коррекционно-развивающая программа	Коррекционно-развивающая	31	32	-	12/6

логопедическо й работы по преодолению тяжелых нарушений речи (общего недоразвития речи) у детей дошкольного возраста «Речевичок».	, 64 ч.				
Коррекционно- развивающая программа логопедическо й работы по преодолению тяжелых нарушений речи (общего недоразвития речи) у детей младшего дошкольного возраста «Звуковичок».	Коррекцион но- развивающая , 64 ч.	5	6	-	-
Коррекционно- развивающая программа логопедическо й работы для детей раннего дошкольного возраста (3-5 лет) с задержкой речевого развития «Говоруша»	Коррекцион но- развивающая , 64 ч.	-	2	-	-
«120 уроков психологическ ого развития»	Коррекцион но- развивающая , 30 ч.	-	1	1	-
Программа по коррекции нарушений эмоциональной сферы дошкольников «Застенчивый невидимка».	Программа сопровожден ия, 26 ч.	1	1	-	1
Программа по развитию коммуникативн ых навыков	Программа сопровожден ия, 12 ч.	6/1	-	6/1	-

дошкольников «Приключение веселых человечков».					
Программа психологической поддержки «Тропинка к своему я».	Программа сопровождения, 25 ч.	-	-	-	-
Программа по коррекции страхов и тревожности детей « Небоюська»	Программа сопровождения, 14ч.	-	5/1	4	3
Коррекционно-развивающая программа по формированию эмоциональной стабильности и положительной самооценки «Я учусь владеть собой».	Программа сопровождения, 27 ч.	13/2	10/2	11/2	10/2
Программа по развитию коммуникативных навыков, способности к самопознанию и уверенности в себе «Самопознание» для подростков 11-13лет.	Программа сопровождения, 15 ч.	6/1	4/1	-	2/1
Коррекционно-развивающая программа для подростков, по преодолению тревоги и беспокойства у подростков «Спокойствие, только спокойствие!».	Программа сопровождения, 16 ч.	9	1	-	4
Программа по развитию эмоционально-волевой сферы «Волшебная страна внутри нас».	Программа сопровождения, 12 ч.	5	7/2	2/1	3/1

Коррекционно-развивающая программа для подростков по формированию основ саморегуляции, развитию рефлексивного сознания и социальной ответственности «Путь к себе».	Программа сопровождения, 12 ч.	1	4/1	-	10/2
Программа психологической помощи подросткам, перенесшим психологическую травму «Маяк».	Программа сопровождения, 12ч.	-	2	-	4
Программа коррекционно-развивающих занятий по оптимизации детско-родительских отношений «Родничок».	Программа сопровождения, 12ч.	6	3	-	7
Программа коррекционно-развивающих занятий по оптимизации детско-родительских отношений «Мы вместе».	Программа сопровождения, 18 ч.	-	1	3	-
Развивающая программа по профилактике социальной дезадаптации подростков «Точка опоры».	Профилактическая, 15 ч. (10 занятий)	14/2	9/1	9/1	9/1
Профилактика употребления ПАВ подростками и подростками с девиантным поведением «Сталкер».	Профилактическая, 18 ч.	23/2	-	-	-

Программа профилактики социально-негативных явлений в подростковой среде «Думай! Действуй! Выбирай!»	Профилактическая, 15 ч.	-	8/1	-	-
Программа комплексного сопровождения детей с множественными нарушениями развития с использованием сенсорной комнаты	Коррекционно-развивающая, 32 ч.	-	-	-	-
		165	155	36	101

Исходя из результатов, представленных в таблице, можно сделать вывод о том, что некоторые программы не были реализованы по причине отсутствия контингента обучающихся, нуждающихся в коррекции по этим программам.

Основной целью коррекционно - развивающей работы в пространстве ППМС центра является решение конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия учащихся; способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка. Работа эта ведется лишь с теми детьми, у которых в ходе диагностики выявлены низкие показатели уровня актуального развития. Эта работа предполагает развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер ребенка, преодоление негативных личностных особенностей, обучение навыкам конструктивного взаимодействия. Хорошее качество знаний обучающихся объясняется созданием комфортной атмосферы для раскрытия способностей каждого обучающегося, обеспеченности успешности, и как следствие, высокой мотивации обучения.

Учитывая анализ работы МБУ Центр ППМС помощи Сальского района в 2024г., Программу Развития, запрос со стороны учредителя (муниципальное задание на 2025г.), трудовой коллектив решал следующие задачи:

- расширение содержания деятельности Центра по оказанию психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- внедрение инновационных подходов и современных технологий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и устранении потенциальных препятствий к обучению;

- повышение квалификации участников образовательного процесса;

- оказание помощи организациям, осуществляющих образовательную деятельность, в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ и устранении потенциальных препятствий к обучению.

На базе МБУ Центр ППМС помощи Сальского района работает **ПМПконсилиум**, периодичность работы которого определяется реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей. Специалисты, включенные в состав ПМПк (председатель – директор, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, врач-психиатр, невролог - по согласованию), выполняют работу в рамках основного рабочего времени.

Председатель ПМП консилиума ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов ПМПк о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и

проведение заседания ПМПк. При обращении к специалисту результаты первичной беседы и диагностики фиксируются в диагностической карте первичного приема или в журнале обследования детей. При комплексном обследовании и консультации специалистами результаты фиксируются в журнале ППконсилиума. При проведении специализированной диагностики (по запросу УИНН, суда, прокуратуры, органов опеки, ВТЭК, по адвокатскому запросу) результаты оформляются в форме психологического заключения и фиксируются в журнале исходящей документации Центра.

За период с января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 21 консилиум и обследован 101 ребенок.

В результате обследования ребенка индивидуально специалистом или комплексно всеми специалистами, результаты обсуждаются коллегиально, и родителю представляется обобщенная характеристика состояния психофизического развития ребенка и программу специальной помощи, обобщающую рекомендации специалистов.

С января 2021 года в структуру Центра ППМС помощи Сальского района входит территориальная **психолого-медико-педагогическая комиссия** Сальского района (ТПМПК), которая проводит диагностику уровня психического развития и отклонений в поведении детей, определение программы обучения и воспитания (основание - приказ Минобразования РО от 24.12.2020г. № 1069). Заключение ТПМПК является обязательным документом для предоставления бюро медико-социальной экспертизы при установлении и продлении инвалидности, внесения изменений в индивидуальную программу реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, дает возможность установления статуса «обучающийся с ОВЗ» и предоставления особых условий обучения и психолого-педагогического сопровождения, а также сдачи ГИА и ЕГЭ.

Деятельность ТПМПК Сальского района осуществляется на основании Порядка проведения дистанционного онлайн-обследования детей территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (приказ управления образования Сальского района от 07.05.2020 № 244/1) и Порядка работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сальского района (приказ управления образования Сальского района от 09.02.2021 № 70).

ТПМПК находится в помещении МБУ Центр ППМС помощи Сальского района, обеспечена оборудованием, диагностическими, игровыми, методическими материалами, оргтехникой, канцелярскими товарами. Заседания комиссии проходят в помещениях МБУ Центр ППМС помощи Сальского района, на базе образовательных организаций, на дому у детей с ТМНР, дистанционно. ТПМПК имеет собственные бланки и печать. Стандартизированными диагностическими и качественными стимульными материалами ТПМПК оснащена, но база требует пополнения и обновления в связи с появлением запросов на обследование лиц, старше 35 лет, проживающих в психоневрологическом интернате. Доступная среда обеспечена частично. В ТПМПК Сальского района за счет привлеченных средств созданы необходимые технические условия для обеспечения работы в АИС - отдельный компьютер, ноутбук, принтер.

В состав комиссии входят специалисты:

- руководитель ТПМПК, он же директор Центра – 1 чел.;
- педагог-психолог ТПМПК – 1 чел.;
- учитель-логопед ТПМПК – 1 чел.;
- учитель-дефектолог ТПМПК – 1 чел.;
- социальный педагог ТПМПК- 1 чел.;
- врач-педиатр – 1 чел.; (на основании приказа, по согласованию);
- врач-невролог-1 чел.; (на основании приказа, по согласованию);
- врач-психиатр -1 чел.; (на основании приказа и договора);

Все специалисты ПМПК в течение 2024 года прослушали он-лайн вебинары для специалистов ПМПК, организованные ФРЦ ПМПК, а также серию бесплатных вебинаров для специалистов, работающих с детьми с РАС и педагогов школ, где обучаются дети с РАС, организованные Ресурсными центрами для детей с РАС. Участвовали в семинаре-практикуме «Психолого-педагогическая помощь ребенку с РАС: цели, подходы и методы» в Ростовской специальной школе-интернате № 42»

Сведения о специалистах ТПМПК

	Специалист в ЦПМПК	ФИО	Образование	Стаж работы в ЦПМПК	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации с 2021 по 2024 гг (только по тематике ЦПМПК!) Тематика, часы, год.
1.	председатель, педагог - психолог	Манухина Алла Анатольевна	высшее	24 года	высшая	«Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» 2022г. (600 ч.) «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», (72ч.), 2023г.;
2.	учитель – дефектолог	Артеменко Светлана Ивановна	высшее	7 лет	высшая	«Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования» 2023 год (72 ч.) обучающий семинар ЦПМПК «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Ростовской области в современных условиях развития образования» (8 часов) 2022 г. ; -«Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия», 72ч.,2024г.
3.	учитель-логопед	Пшонкина (Коденко, Грицай) Александра Григорьевна	высшее	3 года	-	«Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных

						условиях развития образования» с 2022 г. (144ч.) обучающий семинар ЦПМПК «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий Ростовской области в современных условиях развития образования» (8 часов) 2022 г.
4.	психиатр, невролог	Ан Елена Владимировна	высшее	22 года	-	Курс лекций «Психиатрия детского и подросткового возраста» (144ч): « Умственная отсталость у детей и подростков (по утвержденным клиническим рекомендациям)» , « Шизофрения у детей (по утвержденным клиническим рекомендациям)» , « Специфические расстройства развития речи у детей (по утвержденным клиническим рекомендациям)», « Расстройства аутистического спектра (по утвержденным клиническим рекомендациям)» , « Генерализованное тревожное расстройство (по утвержденным клиническим рекомендациям), « Болезнь Ниманна-Пика (по утвержденным клиническим рекомендациям)» г. Москва, 2024 г.; «Детская неврология» (144ч.)
5.	педиатр	Скутнева	высшее	3 года	-	« Поликлиническая

		Наталья Владимировна				педиатрия, реабилитационная медицина» (36ч.), 2021г.	Все специалисты ПМПК в течение
7.	Социальный педагог	Черкашина Евгения Сергеевна (член ТПМК приказ № 5 от 09.01.2024г .)	высшее	1г. 1 мес.	-	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ» (108ч.), 2023г.	

ение 2024 года прослушали он-лайн вебинары для специалистов ПМПК, организованные ФРЦ ПМПК, а также серию бесплатных вебинаров для специалистов, работающих с детьми с РАС и педагогов школ, где обучаются дети с РАС, организованные Ресурсными центрами для детей с РАС. Участвовали в семинаре-практикуме «Психолого-педагогическая помощь ребенку с РАС: цели, подходы и методы» в Ростовской специальной школе-интернате № 42».

Представлены на ТПМК для определения специальных условий получения образования	2022г.	2023г.	2024г.
Дети раннего и дошкольного возраста	396	352	360
Обучающиеся школьного возраста и старше	152	133	153
Выпускники с ограниченными возможностями здоровья для выдачи заключений, определяющих необходимые условия проведения государственной итоговой аттестации	10	3	
Всего	548	488	513
Сопровождение обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи в рамках деятельности психолого – педагогических консилиумов ОО Сальского района	1324 (639-школьники, 685-дошкольники)	1440 (619 школьников и 821 дошкольник).	1166 детей (531 школьник и 635 дошкольников).

Сотрудничество психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума – одно из важных условий реализации на практике инклюзивных подходов в обучении детей с ОВЗ, это система профессиональной деятельности различных специалистов по созданию оптимальной модели оказания психолого-педагогической помощи.

ТПМК Сальского района оказывает методическую и практическую помощь заместителям директора по УВР, педагогу – психологу, логопеду, учителям, работающим с детьми ОВЗ по коррекционно – развивающему обучению, родителям (законным представителям). В течение года обучающиеся с ОВЗ лица получали психолого-педагогическую и логопедическую помощь от специалистов МБУ ППМС помощи Сальского района.

ТПМПК Сальского района организует проведение лекций, обучающего характера для узких специалистов, работающих с детьми ОВЗ (педагога-психолога, логопеда, дефектолога), в течение учебного года проводятся заседания районного МО педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, где оказывается своевременная квалифицированная методическая помощь (работа с нормативной документацией, составление рабочих коррекционно-развивающих программ и др.).

Для взаимодействия используются различные форматы взаимодействия – адресное консультирование, обучающие семинары, практикумы повышающие качество ранней диагностики, разрешаются трудные вопросы, способствующие предотвращению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

Используются следующие форматы взаимодействия:

- по телефону;
- по электронной почте;
- через форму обращения на сайте и в паблике ВК;
- очные встречи (консультирование);
- онлайн- консультирование;
- формат вебинара.

За 2024 год ТПМПК Сальского района обследованы 513 человек. В образовательных организациях имеются необходимые методические и ИКТ ресурсы, для организации пространства в соответствии с ФГОС. Имеются отдельные или совмещенные кабинеты для занятий с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. В кабинетах имеются компьютер, дидактические материалы, компьютерные программы/инструменты для обучения, необходимые для коррекции речи. В ряде образовательных организаций имеется комплект - оборудование для комнаты психологической разгрузки, программно - методический комплекс Перво Лого 4.0., психологический набор Пертра, игры и пособия Воскобовича, Никитина, песочный стол с подсветкой, игровые тематические наборы, тренажеры, балансиры, тактильные доски.

При отсутствии специалистов в образовательных учреждениях коррекционная работа осуществляется с использованием кадровых ресурсов Центра ППМС помощи Сальского района и близлежащих образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия и на основании договоров.

Из обследованных на ТПМПК 360 детей дошкольного возраста: 8 родителей обратились самостоятельно, 12 человек - по запросу МСЭ, органами опеки- 1 ребенок, организациями социальной защиты- 1 человек, 338 человек направлены дошкольными организациями Сальского района. Из общего количества 349 дошкольников признаны нуждающимися в специальных условиях получения образования. Обучающихся школьного возраста и старше через ТПМПК Сальского района в 2024 году прошло 153 человека (63 ребенка с инвалидностью): 113 по представлению школ города и района, 2 - органов социальной защиты, 29 - МСЭ, медицинских организаций, 9- по обращению родителей.

По результатам обследования в 2024 году 109 человек получили статус ребенка с ОВЗ, для 106 организованы специальные условия получения образования.

Итого, согласно приказам для 106 детей были созданы специальные условия получения образования, а 3 ребенка с ОВЗ изменили форму обучения (перевелись на семейное обучение, при котором всю ответственность за образование несут родители).

Анализ форм взаимодействия с консилиумами образовательных учреждений.

В течение учебного года ППк информируют территориальную ПМПК о количестве детей, нуждающихся в специализированной помощи, о характере отклонений в развитии детей, получающих такую помощь. ТПМПК информирует представителей ППк с согласия родителей о результатах обследований, при необходимости внося коррективы в рекомендации, осуществляя таким образом постоянный контроль за эффективностью реализации рекомендаций в отношении детей, прошедшим обследование. Территориальная ПМПК оказывает своевременную методическую помощь специалистам ППк, обеспечивает обмен опытом между педагогами, входящими в состав ППк и ТПМПК, организует проведение лекций обучающего характера для узких специалистов, работающих с детьми ОВЗ (педагога-психолога, логопеда, дефектолога). Для повышения уровня взаимодействия специалисты ППк образовательных организаций посещают методические объединения, проводимые ППМС центром, в состав которого входит ТПМПК, являются участниками ППМС (школа молодого специалиста), получают адресную консультативную и методическую помощь в специальной он-лайн группе, участвует в организованных семинарах и практикумах для специалистов,

работающих в системе коррекционно-развивающего обучения, своевременно получают лекционный и практический материал. ППконсилиум образовательного учреждения разрабатывает комплексную программу коррекционной работы специалистов ППк с ребенком, консультирует родителей и педагогов. Для организации деятельности ППк заключает договоры о взаимодействии ППк с ТПМПК и ППк с родителями обучающихся (воспитанников).

Для взаимодействия используются различные форматы – адресное консультирование, обучающие семинары, практикумы повышающие качество ранней диагностики, разрешаются трудные вопросы, способствующие предотвращению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

Наиболее востребованные формы взаимодействия:

- телефонное консультирование;
- очные встречи (консультирование);
- онлайн консультирование через ватсап, телеграмм-канал;

Взаимодействие ТПМПК и ППк организуется в большем объеме:

- при отсутствии в образовательном учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- при необходимости углубленной диагностики или разрешения конфликтных и спорных вопросов;

- в ситуации, когда специалисты ППконсилиума не находят оптимальных способов разрешения проблемы ребенка и оказания ему адекватной помощи в данном образовательном учреждении и возникает необходимость перевода ребенка в иные условия, как образовательные, так и других учреждений и ведомств;

- при необходимости перевода ребенка в рамках данного образовательного учреждения в класс или группу, в которых обучение строится по программе, отличающейся от общеобразовательной.

На основании данных индивидуального обследования ребенка оформляются протоколы с коллегиальным решением о типе и форме организации коррекционного обучения и воспитания с учетом психических, физических и индивидуальных возможностей и особенностей. При необходимости подросткам и их родителям даются рекомендации по профориентации и трудоустройству, социальной и трудовой адаптации, изыскивается спонсорская материальная помощь. ТПМПК при методической работе с ПП-консилиумами образовательных учреждений информирует их о технологии формирования у родителей (законных представителей) адекватного отношения к повторному направлению в ТПМПК. Повторное обращение в ТПМПК по поводу детей с неблагоприятной динамикой развития обычно инициируется ПП-консилиумом образовательного учреждения, другими учреждениями и ведомствами, непосредственно работающими с ребенком, самими родителями (законными представителями). Несвоевременное первичное и повторные представления образовательными учреждениями детей с нарушениями в развитии на ТПМПК снижают эффективность коррекционной работы, и создает в дальнейшем конфликтные ситуации с родителями этих детей. При поступлении информации о неблагоприятной динамике развития ребенка от ПП-консилиумов ТПМПК ставит на контроль сроки повторного приема этого ребенка.

С целью создания целостной системы, обеспечивающей адекватные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, специалистами ПП консилиумов школ и ТПМПК Сальского района осуществляется психолого-педагогическое сопровождение таких детей в ходе образовательного процесса.

В 2024 году на психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении ППконсилиумов образовательных учреждений находились 1166 детей (531 школьник и 635 дошкольников). Сопровождались специалистами ППк по рекомендации ТПМПК 298 человек (246 воспитанников ДОУ, 52 обучающихся школ), по рекомендации ИПРА – 17 человек (4 дошкольника, 13 школьников).

Для детей не обучающихся (не воспитывающихся) в образовательном учреждении и детей из районных школ, не имеющих в своем штате психологов, логопедов, дефектологов каждый третий четверг работает ПП консилиум на базе МБУ Центр ППМС помощи Сальского района. На консилиум МБУ Центр ППМС помощи в 2023-2024 учебном году были представлены 95 детей. Всем обратившимся оказана консультационная и коррекционная помощь.

Деятельность ППк ОО дополнительно 2 раза в год проверяется специалистами управления образования и Центра ППМС помощи Сальского района (ТПМПК Сальского района) в рамках

плановых проверок управления образования по организации работы с детьми группы риска, так как на основании Методических рекомендаций по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска (письмо Минобрнауки России от 25.09.2017 №24/3.20-7771) индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска рассматриваются и утверждаются ППк ОО.

Состав ППк консилиумов в сельских районах ограничен, и некоторые председатели ППк, ссылаясь на занятость и отсутствие специалистов (дефектологов, логопедов, психологов, мед. работников) не уделяют должного внимания этому направлению работы. Отсюда вытекают такие проблемы, как недостаточная осведомленность родителей о проблемах ребенка, алгоритмах обращения в мед. учреждения Сальского района и г. Ростова-на-Дону, слабая осведомленность педагогов о глубине проблем учеников, имеющих заключение ТПМПК, методах работы с ними

Рекомендовано для решения проблем:

- проведение в образовательных организациях тематических педагогических советов на тему «Сопровождение детей - инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном пространстве»
- увеличение индивидуальных и групповых консультаций для родителей обучающихся специалистами ППк ОО;
- педагогическим работникам, работающим с детьми с ОВЗ, в соответствии с планом курсовой подготовки пройти обучение на курсах повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ, коррекционно - развивающей работе;
- образовательным организациям использовать дополнительную систему контроля оказания психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с помощью психолого-педагогической диагностики и анкетирования родительской общественности.

Обобщенный анализ консультативного приема педагогов школ, родителей, осуществляемого специалистами ТПМПК.

В соответствии с планом работы Центра ППМС помощи проводилась работа по обеспечению информационной поддержки и методическому сопровождению деятельности образовательных организаций по выявлению, сопровождению и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия оказывает консультативную помощь работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, организует участие специалистов коррекционного профиля в семинарах и вебинарах:

Работа районных методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов ОО Сальского района, координируется председателем ТПМПК Сальского района. В 2024 году в работе РМО принимали участие 2 специалиста ТПМПК Сальского района. Деятельность РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2024 году строилась в соответствии с методической темой: «Проектирование индивидуальной траектории развития учащихся в работе учителей – логопедов, дефектологов с обучающимися с ОВЗ, посредством системы обследования и мониторинга результатов коррекционного обучения».

В течение года для повышения охвата и качества консультативной работы специалистами ТПМПК были разработаны и проведены на базе Центра ППМС помощи Сальского района обучающие семинары и практикумы:

- в феврале и октябре 2024 года специалистами ТПМПК проведены 2 обучающих семинара для председателей ППк консилиумов и заместителей директоров ОО по организации работы ППк;
- в мае 2024 г. «Основные принципы работы с ребенком с РАС»;
- в апреле 2024 г. «Профессиональный опыт специалистов по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса»;
- в октябре 2024 «Разработка АОП ДО для детей с ОВЗ согласно ФАОП ДО».

Электронные материалы всех мероприятий оформлены, сохранены на доступном для специалистов «облаке» и предоставлены для работы во все образовательные организации Сальского района.

Актуальная информация для родителей обучающихся и педагогов размещается на официальном сайте управления образования, сайтах и информационных стендах образовательных организаций, публикуется на страницах муниципальных средств массовой информации.

Методические консультации для педагогов и комплексные консультации для родителей по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения психоречевого и психического развития, проводятся специалистами ТПМПК на базе МБУ Центр ППМС помощи Сальского района в третий четверг каждого месяца с 13.00 до 17.00.

Наибольшее количество консультаций родителей и педагогов проводится в телефонном режиме, увеличилось количество он-лайн и дистанционных консультаций с помощью мессенджеров и интернет-ресурсов.

Анализ консультативного приема педагогических работников показал, что наиболее востребованы следующие темы:

- комплексные консультации (логопед, дефектолог, психолог) детей с ОВЗ и инвалидностью по организации режима обучения, воспитания обучающихся по АОП;
- консультации для молодых специалистов по организации сопровождения при инклюзивном образовании.

Психологом, дефектологом, социальным педагогом и логопедом ТПМПК в течение 2024 года проведены 45 комплексных консультаций для родителей детей с ОВЗ:

- 16 семейных консультаций для родителей детей с выявленными нарушениями, ведущими к отставанию в развитии или по определению степени готовности к обучению в школе (для детей младше 6,5 лет).
- 29 комплексных обследований и консультаций ТПМПК для родителей школьников по вопросу отслеживания динамики развития и необходимости представления на ТПМПК для корректировки рекомендаций.

В 2024 году увеличилось количество комплексных консультаций (логопед, дефектолог, психолог) детей с ОВЗ и инвалидностью по возможности начать или отложить обучение в 1 классе школы, консультаций для родителей детей, проходящих ТПМПК для получения инвалидности, либо для внесения изменений в ИПРА.

Анализ форм взаимодействия с органами управления образованием, здравоохранением и социальной защиты населения по своевременному выявлению детей с проблемами в развитии и предоставлению им адекватных форм обучения, воспитания, лечения.

В целях реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение доступного бесплатного качественного общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, и обеспечения их психолого-педагогического сопровождения в управлении образования в соответствии с Положением об учёте детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, проживающих на территории Сальского района (приказ управления образования от 27.07.2016 № 848/1) сформирован электронный информационный банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детях-инвалидах. Управлением образования и ТПМПК Сальского района ведется совместная база данных детей с ограниченными возможностями здоровья, с указанием личных данных, школы, класса, диагноза, формы и программы обучения, реквизитов документов МСЭ, ВК и ТПМПК. Информация о детях с ОВЗ и детях-инвалидах собирается, обрабатывается и хранится в соответствии с соблюдением требований действующего законодательства в сфере образования по работе с персональными данными. Данные постоянно сверяются и корректируются.

С целью своевременного выявления детей с проблемами в развитии и предоставления им адекватных форм обучения, воспитания, лечения, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия работает в тесном контакте с МБУЗ «Центральная районная больница», городской врачебной комиссией, управлением социальной защиты населения, бюро МСЭ, управлением образования, образовательными учреждениями, ОМВД по Сальскому району. В рамках межведомственного взаимодействия проводятся совместные рабочие заседания по реализации ИПРА со специалистами управления образования, ТПМПК, социальной защиты, МБУЗ «ЦРБ», МСЭ, образовательных учреждений. Совместная работа по выполнению мероприятий, обозначенных в индивидуальных программах реабилитации и абилитации детей-инвалидов организована в соответствии с Порядком организации деятельности по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей – инвалидов, проживающих на территории Сальского района, который утверждён приказом управления образования от 31.08.2016 № 924.

Для обеспечения соблюдения требований законодательства в части создания специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

проблемы внедрения направляемых нормативных документов и обсуждение проблемных вопросов образования детей с ОВЗ организовано на заседаниях РМО и семинарах, в подготовке и проведении которых принимают участие специалисты ИМЦ, управления образования, ОО, ТПМПК.

В течение 2023-2024 учебного года под руководством ИМЦ Сальского района работало РМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, работали над методической темой: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как основной фактор успешности и повышения уровня качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Целью работы являлась организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ. Работа РМО строилась на активном взаимодействии всех заинтересованных педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях индивидуального и инклюзивного образования. С привлечением специалистов коррекционного профиля (педагогов- психологов, учителей-логопедов, дефектологов) решались следующие задачи:

- выявление актуальных профессиональных проблем и содействие их рациональному решению;
- обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в практику работы;
- развитие сетевых форм взаимодействия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение и совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях через освоение педагогами нового содержания, технологий, методов педагогической деятельности инклюзивного образования.

Были проработаны нормативные документы, составлены рабочие программы. Активно внедряются новые методы и формы обучения. Все учителя обеспечены учебно-методическими материалами, учебной литературой. Участие учителей во всех формах повышения квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает профессионализм, компетентность, стимулирует развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем.

- 01.03.2024 г. в шахматном клубе «Белая ладья» в Парке культуры и отдыха были проведены соревновательные турниры по шашкам и шахматам среди детей с особыми образовательными потребностями. Участие приняли более 20 обучающихся с ОВЗ.

В целях создания условий для естественной интеграции детей с ОВЗ в среду здоровых сверстников, традиционно с 11.02.2024 г. по 27.03.2024г. проводился районный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов». На конкурс были представлены детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами 140 работ в трёх номинациях, 93 ученика заняли победные и призовые места.

Помимо вышеуказанной деятельности, Центром ППМС помощи Сальского района реализуются следующие направления работы:

На территории Сальского района функционирует **Служба ранней помощи** - междисциплинарная структура, предназначенная для выявления и оказания помощи детям с особыми потребностями в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и их семьям с целью содействия оптимальному развитию ребенка и его адаптации в обществе (постановление Администрации Сальского района от 14.09.2016 № 1036). Функции Службы ранней помощи выполняются 4 учреждениями дошкольного образования (МБДОУ № № 10, 18, 19, 6 п. Гигант), учреждениями здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Центр ППМС помощи).

Направление родителей в Службу ранней помощи осуществляют врачи-педиатры детского поликлинического отделения МБУЗ «ЦРБ» и узкопрофильные специалисты-медики в рамках приема.

В 2024 году первично обратились за диагностической, консультационной и методической помощью в ТПМПК Сальского района родители 6 детей возрасте от 0 до 3 лет, в том числе с инвалидностью, для первичного установления инвалидности, не посещавшие ранее дошкольные образовательные учреждения.

ТПМПК Сальского района осуществляется тесное взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН ОМВД. Совместная работа способствует раннему выявлению детей с ОВЗ из социально неблагополучных семей, не охваченных дошкольным образованием и детей из часто меняющих место жительства семей. Отслеживание проводится в рамках мониторинга приступивших к обучению на 1 сентября

несовершеннолетних детей, проживающих и находящихся на территории Сальского района специалистами образования, медицины и социальной защиты в процессе подворового обхода, а также в ходе рейдов по неблагополучным семьям, в которых участвует специалист ТППМК.

В 2024 году **Службой социального сопровождения** Центра ППМС помощи Сальского района оказана комплексная помощь 26 семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, имеющим детей с ОВЗ и инвалидностью.

На территории, которую обслуживает МБУ Центр ППМС помощи Сальского района, находится 80 образовательных организаций (46 ДОУ, 31 ОУ, 3 учреждения дополнительного образования). По состоянию на 01.09.2024 год между Центром и всеми образовательными учреждениями города и района заключены договоры о сотрудничестве на предмет оказания консультативно-диагностической и методической помощи.

На основании приказа Минобрнауки Ростовской области от 29.12.2017 № 988 «О создании службы экстренной и пролонгированной психолого-педагогической помощи обучающимся Ростовской области в ситуации кризисного состояния и суицидального риска» (далее – Служба экстренной помощи) функционируют мобильные бригады. Они созданы в целях эффективного межведомственного взаимодействия при оказании экстренной психологической помощи обучающимся Ростовской области, в состав которых включен специалист Центра ППМС помощи Сальского.

С целью обеспечения повышения уровня осведомленности педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, а также родителей несовершеннолетних о факторах и предпосылках суицидального поведения несовершеннолетних; способах и методах налаживания диалога с ребенком, выхода из кризисных ситуаций и повышения устойчивости детей к проблемам специалистами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района в 2024 году проведена следующая работа:

-05.04.2024 проведено заседание Школы молодого специалиста по теме «Составление комплексных программ сопровождения обучающегося «группы суицидального риска»;

-17.05.2024 для педагогов-психологов общеобразовательных организаций проведены тематическое методическое объединение по теме «Специфика сопровождения детей, членов семей участников специальной военной операции».

В соответствии с письмом Минобрнауки Ростовской области от 28.03.2024 специалистами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района проведен обучающий семинар «Экстренная допсихологическая помощь после травматического события» для педагогов-психологов всех образовательных организаций Сальского, Пролетарского, Песчанокского, Целинского, Егорлыкского, Орловского районов.

Повышение квалификации по данному направлению деятельности в 1 полугодии 2024 года прошли 26 педагогов-психологов, классных руководителей и других категорий педагогических работников из 14 общеобразовательных организаций Сальского района - МБОУ № 1, 5, 9, 10, 21 г. Сальска, МБОУ Начальная школа - детский сад № 21» г. Сальска, МБОУ № 1 х. Маяк, № 17 с. Крученая Балка, № 21 п. Приречный, № 30 с. Романовка, № 51 с. Березовка, 59 п. Белозерный, № 76 п. Гигант, Буденновской СОШ № 80 к/з им. Буденного по темам:

-«Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде». «Групповые процессы в детском коллективе. Как избежать ссор. Сложные дети и как с ними работать»;

- «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»;
- «Безопасная молодежная среда»;
- «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»;
- «Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика»;
- «Детское и семейное консультирование в кризисных состояниях семьи»;
- «Экзистенциальная психология: техники экзистенциального подхода в психологическом консультировании»;

- «Основы кризисной психологии: кризисные состояния у детей и подростков»;

- «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»;

- «Особенности проведения профилактической работы с детьми»;

- «Профилактика девиантного поведения»;

- «Профилактика потребления психоактивных веществ»;

- «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений»;
- «Основы психологической работы с детьми и молодежью»;
- «Профилактика потребления психоактивных веществ»;
- «Информационная безопасность»;
- «Безопасная молодежная среда»;
- «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам»;
- «Исследование возрастных и психологических особенностей подросткового возраста».

Психологи МБУ Центр ППМС помощи Сальского района осуществили психологическую диагностику несовершеннолетних по запросу родителей, администраций ОО, не имеющих в штате педагога-психолога. В 2024 году было проведено обследование 42 несовершеннолетних. Из 12 выявленных несовершеннолетних с риском возникновения суицидального поведения:

-6 подростков уже сопровождалось по индивидуальной программе психологом ППМС Центра Сальского района и все продолжают посещать занятия;

-6 подростков, имеющих признаки суицидального риска, выявленные в ходе индивидуальной диагностики, сопровождаются специалистами образовательных организаций.

В процессе консультирования детей и родителей, а также при реализации программ сопровождения в пределах своей компетенции педагоги-психологи Центра, исходя из личностных и эмоциональных особенностей ребенка, сферы его интересов, рекомендовали ребенку посещение досуговых организаций, внешкольных мероприятий и при необходимости организацию трудовой занятости, инициализировали усиление контроля родителями за проведением досуга несовершеннолетних.

Специализированная психологическая помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации, осуществляется специалистами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» на основании договоров с образовательными учреждениями. Организовано тесное взаимодействие со специалистами детского поликлинического отделения МБУЗ ЦРБ Сальского района, КДН и ЗП, ПДН, УСЗН, ЦЗН, органами опеки и попечительства.

В 2024 году кризисными психологами Центра ППМС помощи сопровождалось 6 несовершеннолетних с риском возникновения суицидального поведения, 1 несовершеннолетний, подвергшийся различным формам сексуального насилия, 1 несовершеннолетний ставший свидетелем сексуального насилия, 2 детей, подвергшихся буллингу со стороны сверстников. К работе были привлечены узкие специалисты: врачи - невролог, психиатр. Проведены индивидуальные профилактические беседы, коррекционные занятия, тренинги. Непосредственная социально-правовая помощь и поддержка в поиске путей выхода из сложившейся ситуации с использованием ресурсов самой семьи была оказана родителям обучающихся.

Работа по профилактике суицидов среди несовершеннолетних.

Проведение работы по профилактике суицидов среди несовершеннолетних находится на постоянном контроле управления образования Сальского района и МБУ Центра ППМС помощи Сальского района.

Кроме того, в 2023 году и в 1 полугодии 2024 года специалистами управления образования и Центра ППМС помощи Сальского района проведены проверки организации работы по профилактике суицидов несовершеннолетних 11 образовательных организаций Сальского района:

- в 2023 году – МБОУ № 3, 7, 9 г. Сальска, № 17 с. Крученая Балка, № 21 п. Приречный, № 59 п. Белозерный, № 82 п. Степной Курган (справки по итогам проверок от 14.04.2023, от 05.05.2023, от 07.12.2023);

- в 2024 году – МБОУ № 9, 10 г. Сальска, № 28 с. Ивановка, № 46 с. Бараники (справки по итогам проверок от 17.04.2024, от 30.05.2024).

Предоставленные в управление образования Сальского района и МБУ Центр ППМС помощи Сальского района отчеты образовательных организаций по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся за 1 полугодие 2024 года по реализации программы родительского всеобуча и об эффективности деятельности общеобразовательных организаций показали, что в 1 полугодии текущего года мониторинг информационно-телекоммуникационной сети Интернет проводился систематически классными руководителями, педагогами, психологами, которые

контролировали межличностное общение детей в группах класса, участниками которых они являются.

Большинство родителей имеют доступ в интернет, школы имеют свой сайт и официально подтвержденную через портал Госуслуги страницу в социальной сети Вконтакте, где размещается вся необходимая для родителей информация, понимают свою роль в формировании безопасного поведения при использовании ребенком интернет-ресурсов, при вовлечении в травлю, кибербуллинг.

Во всех образовательных организациях Сальского района активно используется отечественная программа «Сферум».

В госпабликах и на сайтах образовательных организаций Сальского района размещена информация о круглосуточных телефонах доверия областного и федерального уровней, контактах психологических и психиатрических служб, действующих в муниципальных образованиях Ростовской области.

Проводимый комплекс профилактических мер позволяет осуществлять компетентную и своевременную помощь по вопросам профилактики суицидов несовершеннолетних в образовательных организациях Сальского района всем субъектам профилактики, действовать согласованно, обеспечивая преемственность и распределение ответственности с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних.

Мероприятия по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними при взаимодействии различных органов и учреждений системы профилактики.

Работа по обеспечению и соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлению их защиты от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной или иной эксплуатации, выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении проводится МБУ Центр ППМС помощи Сальского района на основании Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Федеральных законов от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для обеспечения комплексного подхода в системе профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с семьями и детьми, МБУ Центр ППМС помощи Сальского района были проведены следующие мероприятия:

Информационно-методические совещания с заместителями руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе:

-16.02.2024 «О выявленных нарушениях в ходе проверок и мониторингов образовательных организаций по профилактике жестокости, насилия и суицидов среди несовершеннолетних за период с ноября 2023 года по февраль 2024 года и мерах по их устранению»;

-18.04.2024 «Профилактика жестокости и насилия среди подростков»;

-27.03.2024 состоялся совместный обучающий семинар для социальных педагогов, советников директоров по воспитанию и педагогов-психологов по теме «Выявление и профилактика жестокого обращения, насилия и буллинга в семье и образовательной среде».

-19.09.2024 «О проведении работы в образовательных организациях Сальского района по профилактике деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних»;

-21.11.2024 «О результатах проведения Единой декады выявления обучающихся в кризисном состоянии в октябре – ноябре 2024 года. Информация о «группах смерти» в сетях «Интернет» и признаках вовлечения подростков в «группы смерти» для организации раннего выявления, оказания психологической помощи несовершеннолетним».

Для педагогов-психологов общеобразовательных организаций проведены тематические **методические объединения:**

- 01.03.2024 «Профилактика жестокого обращения, травли, депрессии, аутоагрессии»;

- 17.05.2024 «Специфика сопровождения детей из семей участников СВО».

- 28.03.2024 в соответствии с письмом МОПО РО специалистами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района проведен обучающий семинар «Экстренная допсихологическая помощь после травматического события» для педагогов-психологов всех образовательных организаций Сальского, Пролетарского, Песчанокосского, Целинского, Егорлыкского, Орловского районов.

- 08.11.2024 «Психологическое сопровождение обучающихся с суицидальным поведением. Способы профилактики и особенности сопровождения детей групп суицидального риска в образовательной организации».

На заседаниях «Школы молодого специалиста» рассмотрели темы:

-25.10.2024 «Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов», «Структура и содержание индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска».

Педагогами-психологами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района 14.02.2024 на муниципальном родительском собрании освещен вопрос профилактики буллинга, насилия и суицидального поведения несовершеннолетних.

В госагентах и на сайтах образовательных организаций Сальского района размещена информация о круглосуточных телефонах доверия областного и федерального уровней, контактах психологических и психиатрических служб, действующих в муниципальных образованиях Ростовской области.

Во исполнение приказа управления образования от 13.11.2015г. №1502 «Об организации работы службы школьной медиации для профилактики и разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних» службы примирения (медиации) созданы во всех образовательных учреждениях Сальского района. **Муниципальная служба медиации (примирения)**, утвержденная Постановлением КДН и ЗП при Администрации Сальского района № 3 от 16.02.2016, создана и проводит примирительные встречи на базе МБУ Центр ППМС помощи в случае возникновения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса и предотвращения обращений в правоохранительные и судебные инстанции.

Организационно - методическое сопровождение и профессиональную поддержку специалистам оказывают педагоги-психологи МБУ Центр ППМС помощи Сальского района (1 специалист Центра прошел курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в 2024 году). Методические консультации по проведению примирительных процедур проводятся в режиме телефонного и индивидуального консультирования. В сложных случаях в процедуре примирения участвуют специалисты муниципальной службы примирения. При нежелании проводить примирительную процедуру со школьным медиатором, для предотвращения заявлений в правоохранительные органы по незначительным поводам, родителям разъяснена возможность обращения к медиаторам Муниципальной службы примирения.

В общеобразовательных организациях дополнительно создана Почта доверия. Педагогами-психологами с целью инициирования обращений в службы примирения проводятся уроки общения, тренинги, классные часы. В ходе тренингов дети знакомятся со службой медиации, ее функциями, конфликтными ситуациями и путями их разрешения, с программами, которые применяются в ШСП, обсуждают конфликтные ситуации из школьной жизни.

В школах проводятся обучающие занятия для медиаторов «групп равных». С целью повышения эффективности работы служб примирения к работе служб медиации подключены школьники-члены отряда Юных друзей полиции, «Юнармии», «Движение первых». Опыт практической деятельности школ в рамках реализации примирительных технологий показывает необходимость дальнейшей работы по развитию школьной медиации.

Психологи Центра осуществляют психологическую диагностику несовершеннолетних по запросу родителей, администрации ОО, не имеющих в штате педагога-психолога. В 2024 году психологи МБУ Центр ППМС помощи Сальского района осуществили психологическую диагностику 60 несовершеннолетних, из них:

- по запросу родителей 9 чел.;
- администраций общеобразовательных организаций, не имеющих в штате педагогов – психологов 51 чел. (в 1 полугодии 2024 года - 23 чел.; во 2 полугодии 2024 года – 28 чел.). Из 18 выявленных несовершеннолетних в 2024 году с риском возникновения суицидального поведения:
 - 12 подростков сопровождалась по индивидуальной программе психологом ППМС Центра Сальского района; из них в 1 полугодие 2024 года - 6 чел., во 2 полугодии 2024 года - 6 чел.;
 - 6 подростков, имеющих признаки суицидального риска, выявленные в ходе индивидуальной диагностики, сопровождалась специалистами образовательных организаций. Для этих учащихся были составлены и реализованы индивидуальные комплексные программы сопровождения, утвержденные ППк школы, с возможностью обратиться за консультативной помощью в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района.

Из выявленных 18 несовершеннолетних 8 направлялись к врачу психиатру: 1 по устному направлению, 7 с отрывными талонами.

В процессе консультирования детей и родителей, а также при реализации программ сопровождения в пределах своей компетенции педагоги-психологи Центра, исходя из личностных и эмоциональных особенностей ребенка, сферы его интересов, рекомендуют ребенку посещение досуговых организаций, внешкольных мероприятий и при необходимости организацию трудовой занятости, инициализируют усиление контроля родителями за проведением досуга несовершеннолетних.

За отчетный период педагоги-психологи Центра ППМС помощи Сальского района приняли участие в 84 допросах несовершеннолетних, подготовили заключения на 4 несовершеннолетних правонарушителей и жертв преступлений по запросам следственного отдела, суда, следственного комитета.

Педагогами-психологами выполнены комплексные психологические исследования 4 семей, в которых воспитываются 6 детей и представлены в суд заключения и рекомендации по определению места жительства несовершеннолетних, порядку общения родителей и прародителей с детьми после развода и лишения, родительских прав.

Проведены обследования 3 несовершеннолетних подопечных, находящихся в кризисной ситуации, с целью профилактики суицидального поведения и профилактики семейного неблагополучия.

На сегодняшний день педагогами-психологами Центра ППМС помощи сопровождалась при опросе по месту учебы и в ходе следственных действий по запросу следственного комитета 12 несовершеннолетних, подвергшихся неблагоприятному воздействию сексуального характера, подвергшихся физическому наказанию или психологическому давлению со стороны взрослых.

С детьми-жертвами дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной или иной эксплуатации, педагогами-психологами проводятся индивидуальные консультации и занятия. Кризисными психологами сопровождалась 11 несовершеннолетних, имеющих ранний опыт сексуальных отношений или подвергшихся различным формам сексуального насилия, 13 детей, подвергшихся агрессивному поведению или психологическому насилию со стороны сверстников и взрослых.

В 2024 году в состав в 31 школьной службы примирения и медиации входят 236 человек (92 педагогических работника, 62 представителя родительской общественности, 82 ребенка из «групп равных»). Согласно статистическим данным за 2024 учебного года службами медиации было проведено 70 примирительных встреч для урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Взаимодействие служб примирения образовательных организаций и органов правопорядка способствует профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Сальского района. На заседаниях КДН и ЗП постоянно рекомендуется, чтобы работники ПДН ОМВД дополнительно информировали о возможности примирения с помощью медиаторов участников конфликтных ситуаций до момента написания заявления в правоохранительные органы.

Анализ деятельности школьных служб примирения и проведенных примирительных процедурах проводится МБУ Центр ППМС помощи и систематически заслушивается заседаниях КДН и ЗП при Администрации Сальского района.

Работа службы ССС.

Специализированная психологическая помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации, осуществляется специалистами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» на основании договоров с образовательными учреждениями. Организовано тесное взаимодействие со специалистами детского поликлинического отделения МБУЗ ЦРБ Сальского района, КДН и ЗП, ПДН, УСЗН, ЦЗН, органами опеки и попечительства.

Реализуются индивидуальные комплексные программы психолого-педагогического сопровождения с участием специалистов всех служб системы профилактики. Специалистами ССС всем родителям даются подробные консультации по особенностям воспитания и обучения несовершеннолетних, педагогические работники получают методические рекомендации по организации образовательного процесса и вовлечению несовершеннолетних во внеурочную и кружковую деятельность.

В 2024 году на социальном сопровождении в МБУ Центре ППМС помощи Сальского района находились 7 семей, в которых проживает 19 детей. Снято с сопровождения 2 семьи, находящейся в тяжелой жизненной ситуации, в том числе семьи, в которых проживают детей с инвалидностью. К концу 2024 года снято с учета 2 семьи, 9 детей.

В соответствии с индивидуальными программами сопровождения для них проводятся следующие мероприятия:

- содействие в предоставлении медицинской помощи: организация прохождения психолого-медико-педагогической комиссии; консультации по вопросу особенностей прохождения и помощь в подготовке документов для ЦПМПК, ВК, МСЭ;
- педагогическая помощь: ежедневный контроль за выполнением домашнего задания и проведением свободного времени, контроль пропусков занятий, проведение дополнительных занятий по ликвидации пробелов в знаниях, повышение родительской компетентности (социально-психологическое консультирование);
- содействие в предоставлении юридической помощи: консультирование по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщин, отцов, инвалидов и др.);
- содействие в предоставлении социальной помощи: консультирование по вопросам самообеспечения и улучшения своего материального положения и жизненного уровня семьи в соответствии с действующим законодательством, разъяснения условий получения адресной помощи для многодетных семей с предоставлением списков необходимых документов, консультативная помощь по оформлению статуса малообеспеченной семьи и получения единовременной материальной помощи с инициацией обращения в УСЗН или в МФЦ;
- социальная помощь: оказание материальной помощи семьям (вещи для детей, продукты питания, хозяйственные и постельные принадлежности, чистящие и моющие средства), консультативная и организационная помощь в оформлении необходимых для ребенка документов (органы ЗАГС, УСЗН, паспортный стол, пенсионный фонд и т.п.);
- психологическая помощь: индивидуальные консультации для родителей, и лиц, их замещающих, по проблемам воспитания, обучения и развития детей и подростков., консультирование подростков по вопросам гармонизации детско-родительских отношений, взаимоотношений со сверстниками, профориентации, конструктивного выхода из конфликтных ситуаций, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми и подростками по коррекции нарушений эмоционально-волевой и поведенческой сфер, формированию адекватной самооценки, снятию эмоционального напряжения, страхов, развитию познавательных психических процессов.

С целью привлечения новых ресурсов к профилактической работе педагоги-психологи МБУ Центр ППМС помощи Сальского района разработали и распространили пакет методических материалов для советников директоров по воспитательной работе «Наставничество, как метод работы с девиантными подростками», «Сопровождение семей группы риска».

Дополнительно, с учетом специфики работы МБУ Центра ППМС помощи осуществляется при необходимости сопровождение в ходе судебных процессов и следственных действий. Поэтому, в соответствии с проблемой и ее остротой определен уровень социального сопровождения: адаптационный, базовый (профилактический), кризисный (6 месяцев), экстренный (продолжительность 3 месяца), может изменяться и пролонгироваться с экстренного или кризисного на базовый (12 месяцев).

Проводимый комплекс мероприятий позволяет осуществлять компетентную и своевременную помощь по оказанию правовой, консультативной, психологической поддержки детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции (далее – СВО).

Минобразования Ростовской области 14.08.2023 (исх. № 24/2.2-13151) в управление образования Сальского района было направлено письмо Минпросвещения России об алгоритме сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях (далее – Алгоритм) с просьбой организовать внедрение Алгоритма в образовательных организациях. В соответствии с вышеуказанным письмом сопровождение осуществляется педагогами-психологами всех

образовательных организаций Сальского района, в которых находятся дети, а также специалистами МБУ Центр ППМС помощи.

Виды оказанной помощи в рамках организованного сопровождения - психологическая служба и педагогические работники образовательных организаций Сальского района для:

- дети участников (ветеранов) СВО;
- члены семей участников (ветеранов) СВО;
- детей ветеранов (участников) специальной военной операции:

- **индивидуальная психологическая помощь** – консультации, индивидуальные занятия, направленные на актуализацию личностных ресурсов, принятие сложившейся ситуации, поиск и актуализацию стратегий совладания, регуляцию актуального психического состояния. Оказывается педагогами-психологами образовательных организаций (школы, детские сады) и педагогом-психологом Центра.

- **групповая психологическая помощь** – работа психолога с группой или семьей (от 2-х чел.), направленная на принятие сложившейся ситуации, коррекцию межличностных отношений в группе и актуализацию групповых ресурсов, в том числе формирование сети социальной поддержки. Оказывается педагогами-психологами ОО.

- **информационно-психологическая и социально-психологическая поддержка**, направленная на создание системы информирования о возможности создания бытовых и социальных условий. Выполнение диспетчерских и логистических функций в рамках межведомственного взаимодействия, а также непосредственное сопровождение в инстанции при необходимости (опека, соц.защита, миграционная служба, управление образования и т. п.). В ряде школ составлена комплексная программа сопровождения детей, семей специальной военной операции (СВО).

- **сопровождение семей несовершеннолетних** во время подготовки и проведения похорон в случае гибели родственника или близких людей, индивидуальные беседы об особенностях психического состояния и возможной динамике его изменения.

- **обследование на ТПМПК Сальского района.** Помощь в экстренном оформлении необходимых документов при оформлении инвалидности, взаимодействие с медицинскими организациями при оформлении изменения формы обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами-психологами всех образовательных организаций Сальского района, в которых находятся дети, а также специалистами МБУ Центр ППМС помощи. Для обеспечения возможности оказания помощи специалистами Центра ППМС помощи и руководителем МО были разработаны и в рамках районного методического объединения педагогов-психологов проведены обучающие семинары - практикумы и мастер-классы: « Использование группового дебрифинга в случае выявленных групповых травматических ситуаций», «Как общаться с детьми в кризисной ситуации? Особенности работы с членами семей участников (ветеранов) СВО», «Оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисной ситуации» и круглый стол для психологов « Реализация программ по работе с ребенком, пережившим потерю родителя». Все материалы размещены на «Облаке» и в группах Телеграмм-канала. Экстренная психологическая помощь ребенку или семье, консультативная помощь педагогам и психологам оказывается педагогами –психологами Центра ППМС помощи. Основная работа (сопровождение) проводится постоянно по непосредственному месту учебы или пребывания детей.

С целью **повышения уровня квалификации педагогов-психологов и построения единого профессионального пространства в Сальском районе** на базе Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» функционируют методические объединения:

- методобъединение педагогов-психологов школ (руководитель Лапутина С.С., педагог-психолог МБОУ СОШ №10 г. Сальска),
- методобъединение педагогов-психологов детских садов (руководитель Кирьянова Н.В., педагог-психолог МБДОУ № 8 « Звездочка»),

- Школа молодого специалиста (руководитель Цыбанева А.А., педагог-психолог МБУ Центр ППМС помощи Сальского района).

- районное методическое объединение школьных учителей-логопедов и учителей-дефектологов (руководитель Сухарева Ю. В., учитель-логопед МБОУ СОШ № 21 г. Сальска).

Основной целью заседаний методических объединений является организация условий для обмена опытом деятельности, а также повышения компетентности специалистов (в том числе, молодых и недавно приступивших к работе). На заседаниях методических объединений применяются активные формы работы с элементами тренинга, что значительно повышает их эффективность. Специалисты имеют возможность обсудить конкретные сложные ситуации в своей профессиональной деятельности, а также определить способы разрешения этих ситуаций.

Основные задачи районных методических объединений:

-координация деятельности специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) в системе образования района;

-обеспечение деятельности специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) необходимым информационно-методическим минимумом;

-пополнение и систематизация имеющейся методической базы, анализ, апробация, экспертиза методических материалов, профилактических и превентивных программ;

-обучение работе с диагностическими, коррекционно-развивающими, психопрофилактическими, профориентационными и другими методиками и техниками.

Ежеквартально согласно плану проводятся заседания, в которых принимают участие более 60 педагогов-психологов и более 30 учителей-логопедов и учителей-дефектологов системы образования Сальского района. Тематика заседаний определяется по результатам анализа истекшего года.

Для обеспечения соблюдения требований законодательства в части создания специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с целью преодоления проблем внедрения направляемых нормативных документов и обсуждения проблемных вопросов образования детей с ОВЗ организованы совместные заседания РМО и семинары, в подготовке и проведении которых принимают участие специалисты ИМЦ Сальского района, ОО, ТПМПК.

Электронные материалы всех мероприятий оформлены, сохранены на доступном для специалистов «облаке» и предоставлены для работы во все образовательные организации Сальского района. Актуальная информация для родителей обучающихся и педагогов размещается на официальном сайте управления образования, сайтах и информационных стендах образовательных организаций, публикуется на страницах муниципальных средств массовой информации.

С целью профилактики суицидального поведения, семейного неблагополучия и деструктивного поведения с января 2024 года педагоги-психологи Центра ППМС помощи Сальского района сопровождали во время допросов и следственных действий 39 несовершеннолетних, сопровождали в ходе судебных заседаний 7 несовершеннолетних, по запросам ОМВД РО по Сальскому району обследовали и подготовили заключения на 4 несовершеннолетних правонарушителей и жертв преступлений по запросам следственного отдела, суда, следственного комитета.

Педагогами-психологами Центра **по запросу суда** выполнены комплексные психологические исследования 4 семей и представлены в суд заключения и рекомендации по определению места жительства несовершеннолетних и порядку общения родителей и прародителей с детьми после развода.

С детьми - жертвами дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной или иной эксплуатации, переживающими горе и потерю утраты, педагогами-психологами проводятся индивидуальные консультации и занятия.

На основании решения № 1 от 30.04.2010 территориальной комиссии по отбору организаций для передачи отдельных полномочий органа опеки и попечительства, созданной постановлением главы Администрации Сальского района № 378 от 26.02.2010 года, и распоряжения Администрации Сальского района № 15-ЛС от 27.05.2010, приказом управления образования Сальского района № 273 от 04.05.2010 полномочия по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами, приемными родителями были переданы МБУ Центр ППМС помощи Сальского района.

Работа с кандидатами в замещающие родители.

Продолжена систематическая работа МБУ центр ППМС помощи и опекунами и кандидатами в замещающие родители(диагностика кандидатов с представлением заключения в ООПиУ,

консультации с целью психологического сопровождения замещающих семей, семинары) желающими принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, для муниципальных нужд Сальского района Ростовской области.

Вместе с кандидатами, проживающими на территории Сальского района, на основании заключенных муниципальных контрактов подготовку в ШПР на базе МБУ Центр ППМС помощи Сальского района проходят жители Песчанокопского, Пролетарского, Целинского, Ремонтненский, Егорлыкского районов, что благоприятно сказывается на установлении межличностных контактов будущих опекунов, способствует открытости и непредвзятости, формирует дальнейшее взаимодействие и обмен опытом. Консультативная работа проведена с 3 опекунами, 1 кандидатом в замещающие родители, по их обращению. Всего проведено 11 консультаций.

Район проживания кандидатов	Количество кандидатов в приемные родители, прошедших подготовку ШПР в 2024 году
Сальский	25
Егорлыкский	2
Пролетарский	5
Целинский	2
Песчанокопский	3
Ремонтненский	3
Итого:	40

Анализ степени удовлетворенности образовательными услугами в 2024 году.

Особое внимание в МБУ Центр ППМС помощи уделяется степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

С целью оценки качества предоставляемых услуг специалистами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района систематически проводятся беседы с родителями (законными представителями) учащихся, посещавших занятия. На основании опроса родителей и учащихся и обратной связи от них выявлено:

48% обратившихся родителей отмечают снижение остроты заявленной проблемы уже после первого консультирования. К данной категории клиентов относятся родители, получившие помощь просветительского характера: информацию о возрастных особенностях и закономерностях развития ребенка, способах и приемах воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей;

64% обратившихся считают, что на момент окончания занятий проблема, с которой они обратились за помощью, решена в полном объеме, 31% обратившихся отмечают частичное решение заявленной проблемы (дети посещают логопедические и дефектологические занятия и нуждаются в пролонгированных занятиях, предусмотренных коррекционно-развивающими программами, которые продолжат посещать в следующем учебном году);

95% обратившихся считают рекомендации, полученные от специалиста в процессе работы, полезными, 87% родителей планируют применять их в повседневной жизни;

89% обратившихся отмечают полную удовлетворенность оказанными услугами;

90% родителей отмечают возможность повторного обращения в Центр ППМС помощи при необходимости, что можно расценивать как высокую степень удовлетворенности оказанными услугами.

Результаты итоговых диагностик отмечают факт развития у учащихся коммуникативных навыков, снижения уровня тревожности, агрессивности, повышения самооценки.

Характеристика основных результатов деятельности Центра.

Специалистами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района все мероприятия годового плана выполнены в полном объеме, обеспечены стабильные качественные показатели в различных сферах деятельности Центра.

В качестве основных результатов деятельности в 2024 году можно обозначить следующее:

-проведено **544** консультации обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

-проведено **544** консультации обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

-проведено более **1900** коррекционно-развивающих, профилактических и компенсирующих индивидуальных и групповых занятий с **323** обучающимися;

-в рамках деятельности психолого-медико-педагогической комиссии принято **452** ренбенка.

Материально-техническое оснащение учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Центр укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей логопедов, высокий.

Муниципальное задание на 2024 год по всем показателям выполнено.

Директор _____

А.А. Манухина

А.А. Манухина
Центр ППМС помощи
Сальского района



Приложение 1. Материально-техническая база

Помещения Центра оснащены необходимым специальным оборудованием и сертифицированным диагностическим инструментарием:

Название	Кол-во
Комната психологической разгрузки (комплект специального оборудования)	1
Компьютеры	6
Ноутбук	2
Проектор с экраном	1
МФУ	2
Магнитофон	2
Сертифицированный диагностический инструментарий: 1.Тест Сонди (диагностика влечений и потребностей) 2.Жизненный путь (методика рисуночных метафор) 3.Многофакторный личностный опросник Р.Кеттелла 4.Тест Э. Ландольта (диагностика работоспособности) 5.Цветовой тест Люшера (диагностика эмоционального состояния) 6.Тест детской апперцепции (САТ) 7.Hand-тест (проективная методика исследования личности) 8.Диагностика родительско -детских отношений 9.Диагностика родительства Р.В. Овчаровой 10.Диагностика готовности к школьному обучению 11.Тест тревожности Р. Тэммл, М.Дорки, Ф. Амен 12.Диагностика личностных отклонений подросткового возраста	1 1 1 1 3 1 2 1 1 1 1 1
Компьютерные программы «Сталкер».	1 1
Полезные привычки 1-11 класс. «Волна».	8 1
Компьютерная база «Иматон Шелл».	2
КИМП «Школа»	1
КИМП для дошкольников с ОВЗ	1
АИС ПМПК	1

Для реализации образовательных программ социально-педагогической направленности помещения оборудованы необходимым инвентарем:

п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (программы социально-педагогической направленности).	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
Учебное помещение №1 Оборудование и мебель: стол преподавателя, стол ученический, стулья детские, тумба и для хранения документации и учебных пособий и игрового инвентаря, полки для игрушек, настенные часы, диван, зеленый уголок (аквариум).		
1	Психолого-педагогическое	Рабочая зона учителя-дефектолога - наглядные пособия - 17 шт.

	сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	- карточки-задания - 15 шт. - песочница – 1 шт. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картинки, иллюстрации, настольно-печатные игры, кубики, лото, цифры, геометрические фигуры, счетные палочки, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (подставки, стаканы, и т.п.) Учебно –методическая литература по развитию познавательной сферы детей, пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесс (в коробках, папках и конвертах)
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с проблемами в развитии.	Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картинки, иллюстрации, настольно-печатные игры, кубики, лото. Карандаши, краски, ножницы, пластилин, цветные карандаши, нейропсихологическая игра «Попробуй повтори», трафареты для развития изобразительных навыков. Песочница с набором игрушек.
Учебное помещение №2 Оборудование и мебель: стол преподавателя, парта ученическая, стулья детские, поворотная доска, настенная доска, полки для наглядных пособий, сухой душ, напольное покрытие, зеркало настенное.		
1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС нового поколения (трудности школьной и социальной адаптации).	Рабочая зона педагога-психолога - стулья - 2 шт. - стулья детские - 3 шт. - парта ученическая - 1 шт. - стол для работы с клеем и краской - 1 шт. - тумба для хранения документации и учебных пособий - 1 шт. - полки для наглядных пособий - 3шт. - наглядные пособия - 24 шт. - карточки-задания - 13 шт. - набор сертифицированных методик для диагностики - игровой инвентарь (мячи, кубики, игрушки и др.)
2	Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Рабочая зона учителя-логопеда - стулья - 2 шт. - стулья детские - 3 шт. - парта ученическая - 1 шт. - полки для наглядных пособий - 3шт. - наглядные пособия - 24 шт. - карточки-задания - 13 шт. - набор сертифицированных методик для диагностики - игровой инвентарь (мячи, кубики, игрушки и др.) Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, лото, азбука, кукольный театр, игрушки по лексическим темам. Учебно –методическая литература по обучению грамоте детей с нарушениями речи, материалы по обследованию речи детей.

В Центре имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и учебно-методическая документация по реализуемым в соответствии с учебным планом образовательным программам.