

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов и учебно - методической документации по реализуемым в соответствии с учебным планом образовательным программам в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района

№ п/ п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) материалы, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а так же иным информационным системам	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Проспект, 2018 2. Электронные ресурсы: 3. http://www.rostobr.ru - сайт Министерства Образования РО 4. http://www.rostobrnadzor.ru – сайт Ростобрнадзор РО 5. http://pmpkrf.ru – сайт ФРЦ ПМПК 6. http://www.ocpprik.ru/people/administration/ - сайт ГБУ РО ЦППМ и СП 7. http://fgosreestr.ru – Реестр примерных основных общеобразовательных программ 8. Лори А. Фрост и Энди Бонди: Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS). http://my-files.ru/21pybz 9. Дирксен Джули «Искусство обучать. Как сделать любое обучение нескучным и эффективным» http://my-files.ru/06igxx 10. Новикова-Иванцова «От слова к фразе» 3 альбома http://my-files.ru/20jzxa 11. МакКланнаханЛинн, КрантцПатрисия. Расписание для детей с аутизмом http://www.twirpx.com/file/1482806/ 12. Аутизм: Пути к выздоровлению Dr. AmyYasko's http://my-files.ru/282hbl 13. http://www.socobraz.ru/index.php/- Сообщество педагогов дополнительного образования 14. http://www.inter-pedagogika.ru/ - интерПедагогика 15. http://www.it-n.ru/ - сеть творческих учителей 16. http://www.openclass.ru/ - открытый класс – сетевые образовательные сообщества 17. http://www.uchportal.ru/ - учительский портал 18. http://pedsovet.su/ - сообщество взаимопомощи учителей 19. http://subscribe.ru/ - информация о здоровье, развитии и воспитании 20. Психологическая газета https://psy.su/
2.	Методические издания	Основная: 1. Адаптированная примерная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Под ред проф. Л.В.Лопатиной.- СПб, ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2014г. 2. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с проблемами в развитии.- СПб, изд. РГПУ им. А.И.Герцена, 2002г.

		3. Журнал «Логопед. Говорим и развиваемся» (№2, №3, №4, №5). – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2017г. 4. Информационно-методический журнал «ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ» (№1, №2), 2015г. 5. Коррекция нарушений речи. программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.-М., Просвещение, 2016 г. 6. Научно-методический журнал «Логопедия» (№ 1, № 2). – г.Обнинск. : ООО «Издательство Практика», 2015г. 7. Научно методический журнал « Дефектология». – ООО «Школьная пресса», 2017г. 8. Научно – методический журнал «Дефектология» (№1, №2, №3, №4, №5, №6). – ООО «Школьная пресса», 2015г. 9. Научно-практический журнал «Социальная педагогика» (№1, №3). – М., 2015г. 10. Научно-практический журнал «Социальная педагогика» (№1). – М., 2017г. 11. Научно-методический журнал «Психолог в школе» (№1, №2, №3). – ООО «Издательская Группа «Основа», 2015г. 12. Научно-методический журнал «Психолог в школе» (№ 3, №5-6). – ООО «Издательская Группа «Основа», 2017г. 13. Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред проф. Л.В.Лопатиной.- СПб, ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2009г. 14. Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.- М., «Школьная пресса», 2004 г.
3.	Печатные и электронные учебные издания. Периодические издания по реализуемым программам	
3.1	Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Росток» для детей с ИН	1. Выготский Л.С. Основы дефектологии. Изд-во «Просвещение», 1999г. 2. Иншакова О.Б.: «Альбом для логопеда» 3. Волкова Г.А. «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. СПб., 2003г. 4. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. ОНР у дошкольников. Екатеринбург, 2003г. 5. Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей младшего дошкольного возраста» М. 2001г. 6. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога. М., Аркти , 2000г. 7. Стребелева К.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии.-М., 2005г. 8. Рыжова Н.В. «Говорим и развиваемся» библиотека логопеда. Сфера. Москва. 2013г. 9. Голубева Л.П.. «Развитие речи неговорящих детей. Хрестоматия по логопедам. Т.2. М., 1997г. 10. Ляпидевский С.С. «Нарушение речи и С.Н. Шаховская голоса у детей». М., 1975г.
3.2	Дополнительная общеобразовательная коррекционно-	1. Колесникова П.В. Диагностика математических способностей детей 5-7 лет. -М., 2004г.

	развивающая программа социально-педагогической направленности «Обучай-ка» для детей 6-7 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня	2. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. - М., 2007г. 3. Петерсон Л.Г., Холипа П.И. Раз - ступенька, два-ступенька. Практический курс математики для дошкольников. М. 2009 10. Считалки и цифры от 1 до 4. М., 1999г. 11. Считалки и цифры от 5 до 10. М., 1999г. 12. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников: Учебное пособие для студентов пед. институтов. -М., 1988г. 13. Циркунова Н.И. «Формирование лексико-грамматических форм речи у детей с ОНР: Логопед №3. 2013г. 14. Черепкова Е.Ф. Учим ребенка считать. Пособие для родителей. - М., 2007г.
3.3	Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Познавай-ка» для детей 5-6 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня	1. Выготский Л.С. Основы дефектологии. Изд-во «Просвещение», 1999г. 2. Нищева Н.В. Система коррекционной работы. СПб, «Детство-Пресс», 2005г. 3. Стребелева Е.А., Венгер А.Л., Екжанова Е.А. Специальная дошкольная педагогика. Изд-во «Академия», 2001г. 4. Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Исследование особенностей познавательной сферы для детей дошкольного и младшего школьного возрастов», М. Арти 1999г. 5. Семаго Н.Я., Семаго М.М., «Проблемные дети», М; «Аркти», 2000г. 6. Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. «Развитие логического мышления детей», Ярославль, ТОО «Греко», 1995г. 7. С.Г. Шевченко. «Подготовка к школе детей с ЗПР». М., изд-во «Школьная пресса», 2004г.
3.4	Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Развивай-ка» для детей 2- 4 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня	1. Выготский Л.С. Основы дефектологии. Изд-во «Просвещение», 1999г. 2. Вегнер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному восприятию дошкольников. - М., Просвещение, 1987г. 3. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения, - М., Бук – Мастер, 1993г. 4. Шевченко С.Г., Балич Р.В., Кузнецова И.А. Примерное тематическое планирование по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи.-М., «Школьная пресса», 2004г. 5. Швайко Г.С. Игровые упражнения по развитию речи.- М., Просвещение, 1987г. 6. Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Предметы вокруг нас. Тетради 1,2, - Смоленск, Ассоциация XXI век, 1998г.
3.5	Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-	1. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Чиркиной Г.В., Филичевой Т.Б. – М. : Просвещение, 2016г; 2. Громова О.В. Говорю правильно Р-РЬ, Ш-Ж, С-З-Ц - Сфера, 2016г; 3. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление

	педагогической направленности «Звукоград» по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста 5-6 лет	общего недоразвития речи у дошкольников. 2-е издание, переработанное, Просвещение, М.:1990г. 4. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашние тетради для закрепления произношения шипящих, свистящих, сонорных звуков, аффрикат – М. 1998г; 5. Богомолова А. И. Нарушение произношения у детей: Пособие для логопедов. – М.: Просвещение, 1979г; 6. Ефименкова Л.Н. Коррекция звуков речи у детей. - М.: Просвещение, 1987г; 7. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998г.
3.6	Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Пиши-читай» по преодолению нарушений письменной речи у младших школьников 7-10 лет	1. Волкова Л.С. Логопедия. Учебное пособие. -2005г. 2.Елецкая О.А., Горбачевская Н.Ю. Логопедическая помощь школьникам с нарушениями письменной речи СПб, Речь 2005г. 3.Епифанова О.В. Уточнение и коррекция слоговой структуры слова. Учитель-АСТ -2004г. 4.Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи у учащихся начальных классов. М.:Просвещение-1999г. 5.Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах М.: Гуманитар изд.центр Владос-2004г. 6.Мазанова Е.В. Логопедия. Рабочие тетради: Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза. М.: ООО Аквариум БУК, К.: Дом печати - ВЯТКА,2004г. 7.Мазанова Е.В. Логопедия Дисграфия обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза и аграмматическая дисграфия. М.: ООО Аквариум БУК, К.: Дом печати - ВЯТКА,2004г. 8.Мазанова Е.В. Логопедия Преодоление нарушения письма. М.: ООО Аквариум БУК, К.: Дом печати - ВЯТКА,2004г. 9. Мазанова Е.В. Логопедия Аграмматическая форма дисграфии. М.: ООО Аквариум БУК, К.: Дом печати - ВЯТКА,2004г. 10.Мазанова Е.В. Логопедия: Оптическая дисграфия. М. :ООО Аквариум БУК, К.: Дом печати - ВЯТКА, 2004г. М.: ООО Аквариум БУК, К.: Дом печати - ВЯТКА,2004г. 11. Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей. СПб.: ИД "МиМ", 1997г.
3.7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Застенчивый невидимка» по коррекции нарушений эмоциональной сферы	1. Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008г. – 125с. 2. Божовин Л. Личность и ее формирование в детском возрасте (Психологическое исследование) М., Просвещение, 1968г, 464 с, стр. 206-240. 3. Волкова Б.С., Волкова Н.В. Психология общения в детском возрасте. Учебное пособие. –М.: А.П.О., 1996г. 4. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка.-М., 1991г. 5. Зимбардо «Застенчивость». – М.: Педагогика, 1991г. 6. Мухина В.С. Возрастная психология: Феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов, 7-е изд., М., Издательский центр «Академия», 2002г., 456 с. 7. Немов Г.С. Психология: Учебник для студентов высших учебных

	дошкольников 5-6 лет	заведений, 4-е изд., М., Издательский центр ВЛАДОС, 2001г. 608 с. 8. Психология дошкольника/Под ред.Л.В. Венгера. _ М.: Просвещение, 1975г. 9. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? – Ч.1.- М.: Генезис, 1998г. 10. Хухлаева О.В. Лесенка радости. – М.: Изд-во «Совершенство», 1998г. 11. Шишова Т.Л Застенчивый невидимка. Как преодолеть детскую застенчивость. СПб.: Речь, 1997г. - 95 с. 12. Шишова Т.Л. Как помочь ребенку избавиться от страхов. Страхи – это серьезно. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2007г. – 104 с.
3.8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Приключение веселых человечков» по развитию коммуникативных навыков дошкольников 4-6 лет	1. Алесенко О. «Приключения веселых человечков»./ Приложение к газете «Первое сентября» Школьный психолог, 2002г. №48. 2. Захаров А.И. «Как преодолеть отклонения в поведении ребенка». – М., 1989г. 3. Истратова О.Н., Эксакусто «Справочник по групповой психокоррекции». Р-н-Д «Феникс», 2006г. 4. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие – М.: «Генезис», 2007г. – 208с. 5. Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008г. – 125 с. 6. Шишова Т.Л. Как помочь ребенку избавиться от страхов. Страхи – это серьезно. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2007г. – 104 с.
	Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа по развитию познавательных процессов у детей младшего школьного возраста «Уроки психологического развития» 1,3 класс	1. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. М.,1999г. 2. Дробинская А.О. Школьные трудности “нестандартных” детей. М.: Школа-пресс,2001г. 3. Екжанова Е.А. Диагностики-прогностический скрининг на начальном этапе обучения. –М., Дейтон, 2000г. 4. Локалова Н.П. Уроки психологического развития в начальной школе. //Библиотека «Первое сентября», 1998г., №36. 5. Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников. -М., «Ось-89», 2011г. 6. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.В. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. – М.,2001г. 7. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Руководство по психологической диагностике. -М., АПКИПРО РФ, 2000г.
3.9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	1. Венгер А.Р. Психологическая готовность детей к обучению в школе. М., 5 изд.,2001г. 2. Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу. – М.: Издательский центр «Академия», 1998г. 3. Готовность детей к школе: Диагностика психологического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов (авторы: Е.А. Бугрименко, А.Л. Венгер, К.Н. Политова, Е.Ю. Сушкова). М., 1992г.

	«Страна знаний» по развитию познавательной сферы детей 6-7 лет	4. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. М.: НПО «Образование», 1993г.
3. 10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Лесная школа» по развитию познавательной сферы детей 6-7 лет	1. Агапова И. А., Давыдова М.А. Комплексная подготовка детей к школе. Книга для детей и взрослых. – М.; 2003г. 2. Безруких М.М. Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей. - М., «Дрофа», 2001г. 3. Глазунов, Д.А. Психология. 1 класс. Развивающие занятия. Методическое пособие с электронным приложением / авт-сост. Д. Глазунов. –М.: Глобус, 2008г. –240 с. 4. Гуткина Н.И. Новая программа развития детей старшего дошкольного возраста и подготовки их к школе. /Психолог в детском саду. 2007г. - №4 С. 47-65. 5. Ковалева Е., Синицына Е. Готовим ребенка к школе.- М., 2000г. 6. Косина Е. Гимнастика для пальчиков. Развиваем моторику – М.; 2004. 7. Мухина В.С. Возрастная психология. – М.; 2000г. 8. Севостьянова Е.О. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения. – М.; 2005г. 9. Панфилова М. Лесная школа. Коррекционные сказки для младших школьников–(Школьный психолог), 2006г. 10. Фокина Э. Д. И др. Планирование занятий по развитию познавательных способностей и речи детей в образовательном учреждении. – СПб.; 1995г.
3. 11	Дополнительная общеобразовательная коррекционно-развивающая программа социально-педагогической направленности «Я учусь владеть собой» по формированию эмоциональной стабильности и положительной самооценки детей 7-11 лет	1. Ивашова А. Сотрудничество: программа социального тренинга для дошкольников и младших школьников // Школьный психолог. 2003г.. № 27-28. 2. Крюкова С. В., Слободяник Н. П. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие 3. Лютова Е. К., Монина Г. Б. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства). – СПб., 2002г.. 4. Практикум по возрастной психологии / Под ред. И. В. Дубровиной. – М., 1999г.. 5. Рахманкулова Р. Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников // Школьный психолог. 2003г., № 18. 6. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога. Учебное пособие в 2-х томах. Том 2. – М., 2000г.
3. 12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Самопознание» коррекционно-	1. Бадмаев С. А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М. 1993г. 2. Большаков В. Ю. Психотренинг. Социодинамика, игры, упражнения.- Служба доверия, 1994г. – 315с. 3. Вачков И. Деревья – характеры из волшебного леса. // Школьный психолог. – 2004г. - № 5. – С 5-6. 4. Ди Снайдер. Курс выживания для подростков. М., 1995г. 5. Построение карточных профконсультационных методик М, 1989г. 6. Кашенко В. П. Педагогическая коррекция: Исправление

	развивающих занятий с подростками 11-13 лет по развитию коммуникативных навыков и уверенности в себе	недостатков характера у детей и подростков: Пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2000г. – 304с. 7. Овчарова Р. В. Справочная книга школьного психолога. – М.: Просвещение, Учебная литература, 1996г. – 352с. 8. Осипова А. А. Общая психокоррекция: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ТЦ Сфера, 2001г. – 512с. 9. Прутченков А. С. Школа жизни: Методические разработки социально-психологических тренингов. – М.: МООДиМ «Новая цивилизация», Педагогическое общество России, 2000г. – 192с.
3. 13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебная страна внутри нас» по развитию эмоционально-волевой сферы детей и подростков	1. Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности: Учебное пособие для специалистов и дилетантов. – СПб.: Речь, 2007г. – 144с. 2. Долгов А.Г. Агрессия у детей младшего школьного возраста. Диагностика и коррекция. 2-е изд. – М.: Генезис, 2011г. – 216с. – (Психологическая работа с детьми). 3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Н.«Волшебная страна чувств» . - СПб, 2001г. 4. Смирнова Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Сери «Психологический практикум». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003г. – 160с. 5. Ушакова Т. Метафорические карты «Роботы»: Работа с детьми, подростками и родителями. – М.: Генезис, 2015г. 6. Упражнение разминки "Дышите глубже: вы взволнованы" [Электронный ресурс] // А. Я. <u>Психология</u> (azps.ru) : [web-сайт]. 3.10.2012г. – Режим доступа: http://azps.ru/training/razminka/dyshite_glubzhe_vy_vzvolnovany.html (3.10.2012).
3. 14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Маяк» по оказанию психологической помощи подросткам 11-14 лет, перенесшим психологическую травму	1. Гнездилов А.В. Психология и психотерапия потерь.-СПб.,2002г. 2. Каттаных Э. Игровая терапия.-М.,2001г. 3. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие.- М., 2004г. 4. Мазур Е.С. Терапия психической травмы 5. Окландер В. Окна в мир ребенка. Руководство по детской психотерапии.- М.,1997г. 6. Организация диагностической и психокоррекционной работы с детьми, оказавшимися в кризисных ситуациях. Методические рекомендации. - Р-н-Д, 2001г. 7. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. Р-н-Д, 2005г. 8. Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. -СПБ.,2004г. 9. Рудестам К. Групповая психотерапия.-М.,1993г. 10. Хухлаев О. Давай с тобой поговорим. Диалогическое рассказывание историй в работе с психологической травмой.// Школьный психолог, 2006г, №4 11. Хухлаев О.Е. Психологическая травма «Сама по себе». 12. Эльячефф К. Затаенная боль

3. 15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Родничок» по оптимизации детско-родительских отношений	1. Байярд Р. Т., Байярд Д. Ваш беспокойный ребенок. Практическое руководство для отчаявшихся родителей. Перевод с англ. А. Б. Орлова. – М.: Семья и школа, 1995г. – 221с. 2. Вачков И. Деревья – характеры из волшебного леса. // Школьный психолог. – 2004г - № 5. – С 5-6. 3. Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как?», «Творческий Центр», Москва, 2005г. 4. Григории Н. Связующая нить. Программа коррекции детско-родительских отношений // Школьный психолог. – 2000. – № 28. – С 1 – 16. 5. Зинкевич-Евстигнеева Т. «Сокровищница жизненных сил» - сюжетные карточки. 6. Крюкова С.В., Слободняк Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь», «Генезис», Москва, 2003г. 7. Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей» (популярное пособие для родителей и педагогов), «Академия развития», Ярославль, 1996 г. 8. Ле Шан Э. «Когда ваш ребенок сводит вас с ума». 9. Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб.: Речь, 2005г. – 150с. 10. Овчарова Р. В. Справочная книга школьного психолога. – М.: Просвещение, Учебная литература, 1996г. – 352с. 11. Осипова А. А. Общая психокоррекция: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: ТЦ Сфера, 2001г. – 512с. 12. Прутченков А. С. Школа жизни: Методические разработки социально-психологических тренингов. – М.: МООДиМ «Новая цивилизация», Педагогическое общество России, 2000г. – 192с. 13. Рудестам К. «Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика: Пер. с англ., М.: Прогресс, 1990г. 14. Сатир В. Как строить себя и свою семью: Пер. с англ. - М.: Педагогика – Пресс, 1992г. – 192с. 15. Эйдемиллер Э. Г., Юстицкий В. В. Методы семейной диагностики и психотерапии. – СПб.: Медицина, 1996г. – 318с. <i>Рекомендованная для родителей:</i> 1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М., «Творческий Центр», 2005г. 2. Ле Шан Э. Когда ваш ребенок сводит вас с ума. 3. Некрасов А. Род. Семья. Человек. - М., изд-во «Астрель», 2012г. 4. Сатир В. Как строить себя и свою семью. Пер. с англ. – М.: Педагогика-Пресс, 1992г.
3. 16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сенсорная комната» по развитию эмоционально-	1. Брызгунов И.П., Е.В.Касатикова. Модель релаксационного тренинга. Непоседливый ребенок или все о гиперактивных детях. М., 2002г. 2. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, тревожными, агрессивными и аутичными детьми. – М.: Генезис, 2000г. 3. Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика. Москва «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 1997г. 4. Шинакова О.В., Евстафьева И.Б. Коррекционно-развивающие

	волевой сферы и навыков саморегуляции детей 7-9 лет	программы с использованием специального оборудования для детей и подростков. М., 2002г. 5. Чистякова М.И. Психогимнастика. Под ред. М.И. Буянбова. М., Просвещение, 1990.
3. 17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путь к себе» по развитию коммуникативных навыков, способности к самопознанию и уверенности в себе подростков 13-15 лет	1. Анн Л. Ф. Психологический тренинг с подростками / Л. Ф. Анн. – СПб.: 2004г. 2. Алиева М.А., Гришанович Т.В., Лобанова Л.В., Травникова Н.Г., Трошихина Е.Г. Тренинг развития жизненных целей (программа психологического содействия успешной адаптации). / под ред. Е.Г.Трошихиной – СПб.: Речь, 2002г. 3. Козлов, Н. И. Лучшие психологические игры и упражнения / Н. И. Козлов. – Екатеринбург, 1998г. 4. Лидерс А.Г. «Психологический тренинг с подростками», М., Academia, 2003г. 5. Тренинг по сказкотерапии. – СПб.: 2004г. 6. Сарган, Г. Н. Тренинг самостоятельности у детей / Г. Н. Сарган. - М.: 1999г. 7. Школьный психолог. – 2004г. - № 14. 8. Школьный психолог. – 2004г. - № 15. 9. Школьный психолог. – 2004г. - № 41. 10. Школьный психолог. – 2004г. - № 47. 11. Школьный психолог. – 2004г. - № 19.
3. 18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сталкер» по профилактике употребления ПАВ подростками	1. Методическое пособие «Сталкер».- Амалтея НПФ СПб, 2003г. 2. Лидерс А.Г. «Психологический тренинг с подростками», М., Academia, 2003г. 3. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения.- М.: ТЦ Сфера, 2003. - 160 с. Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. –Л.: Речь, 1983. - 125 с. 4. Леонгард, К. Акцентуированные личности. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. — 544 с. 5. Селье Г. Стерр без дистресса.- М.: Прогресс, 1982г. Степанов В.Г. Психология трудных школьников: Учебное пособие для учителей и родителей. – М.: Академия, 1997г. – 320 с. 6. Я хочу провести тренинг- Новосибирск, 2000г.