

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района»

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом МБУ Центр ППМС  
помощи Сальского района № 1 от 26.08.2024

**УТВЕРЖДЕН** приказом директора МБУ  
Центр ППМС помощи Сальского района  
№ 45 от 26.08.2024



*А.А. Манухина*  
А.А. Манухина А.А./

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района  
на 2024-2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» (далее – МБУ Центр ППМС помощи Сальского района). План отражает специфику образовательной деятельности МБУ Центр ППМС помощи Сальского района, формы реализации и содержание дополнительных образовательных (общеразвивающие, коррекционные, развивающие, коррекционно-развивающие, профилактические) программ на 2024-2025 учебный год.

В соответствии со ст. 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 и Уставом основными задачами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района являются оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, детям с ограниченными возможностями развития, детям-инвалидам.

В соответствии с лицензией № 6185 от 04.02.2016 МБУ Центр ППМС помощи Сальского района имеет право реализовывать дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности.

Организация образовательного процесса в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района регламентируется календарным графиком, учебным планом, индивидуально-ориентированными учебными планами, составляемыми на каждого ребенка или группу детей и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБУ Центр ППМС помощи Сальского района самостоятельно с учётом запроса родителей (законных представителей).

Учебный план составлен с целью оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, нуждающимся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.

Учебный план включает дополнительные общеразвивающие программы (рабочие программы педагогов), содержание которых учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их соматического и психического здоровья и предусматривает индивидуальные/подгрупповые или групповые коррекционно-развивающие занятия.

Содержание образования определяется программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, а также разрабатываемыми педагогами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района и утверждёнными Педагогическим советом. Сроки реализации программ зависят от вида программы (модуля программы) и могут составлять от 10-16 занятий до 1 года.

Форма реализации программ: очная, в случае ухудшения эпидемиологической ситуации реализация данных программ возможна при помощи следующих сервисов: Zoom, Skipe, WhatsApp, Учи.ру.

Реализация учебного плана предусмотрена как на базе МБУ Центр ППМС помощи Сальского района, так и на базе образовательных организаций Сальского района, с которыми заключены договоры.

Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Центра, утвержденным приказом директора Центра.

Образовательная деятельность в Центре ведется на русском языке.

Учебный план составляется на один учебный год.

Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Центра, утвержденным приказом директора.



Продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году составляет 36 учебных недель.

Приём обучающихся в Центр производится в сентябре месяце (при наличии свободных мест осуществляется дополнительное комплектование в течение всего учебного года), а также в соответствии с календарным графиком реализации конкретных рабочих программ.

Группы комплектуются с учётом однородности речевых, интеллектуальных, поведенческих и других нарушений. Количество детей в группах: от четырех до двенадцати человек, в подгруппах – 2-3 человека, проводятся индивидуальные занятия. Срок пребывания обучающихся в группах соответствует продолжительности рабочих программ.

Комплектование контингента обучающихся производится приказом директора по результатам диагностического обследования специалистами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) или на основании заключений ПМПК, ППк, на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Комплектование контингента для занятий по профилактическим программам проводится с учетом запросов и рекомендаций служб системы профилактики.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся по расписанию в первой и во второй половине дня.

Продолжительность групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий - от 20 до 45 минут (с перерывом), может быть меньше при занятиях с детьми раннего возраста, детьми с нарушениями ЦНС, эмоциональными нарушениями и иными особенностями здоровья.

Общая максимальная продолжительность коррекционно-развивающих занятий в неделю не превышает:

- для младших дошкольников – не более 2 часов;

- для старших дошкольников – не более 3 часов;

- для школьников – не более 3 часов.

Диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, психокоррекционная работа с детьми и подростками осуществляется специалистами с согласия родителей (законных представителей) по заявленному принципу. С 15 лет подросток может самостоятельно выступать заявителем на получение услуг в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района.

Освоение дополнительных образовательных программ не предусматривает проведения аттестационных мероприятий. Отметки обучающимся на занятиях не выставляются. Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется по результатам диагностики.

Форма, порядок, условия проведения диагностических мероприятий определяются поставленными коррекционными задачами коррекционно-развивающими программами. Результаты коррекционно-развивающей работы фиксируются в Карте развития ребенка.

Контроль проводится в следующих формах: диагностика, наблюдение, тестирование, проведение контрольно-оценочных заданий мониторинг речевого развития, рефлексия, анкетирование, собеседование.

Обучающийся в коррекционно-развивающей группе в случае необходимости (по результатам диагностики) имеет право пройти повторный курс обучения по конкретной программе из-за пропусков учебных занятий по болезни (подтверждается медицинской справкой на основании решения психолога – медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Приоритетным направлением в работе МБУ Центр ППМС помощи Сальского района является организация индивидуально ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка, первичная профилактика отклонений развития, адаптации и социализации детей.

Реализация данного учебного плана позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, запросы образовательных организации Сальского района на оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи.



Для реализации учебного плана в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района имеется необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

## 2. Учебный план МБУ Центр ППМС помощи Сальского района на 2024- 2025 учебный год

№	Наименование программы	специалист	Форма занятий	Возраст учащихся	Продолжительность обучения		Вид программ.- планового документа
					Количество занятий в неделю	Количество занятий в учебном году	
<b>Дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности «Общеразвивающие, коррекционные, развивающие, коррекционно-развивающие, профилактические программы для детей дошкольного и школьного возраста»</b>							
<b>I Психолого-педагогическая коррекция и сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов</b>							
1.1	Коррекционно-развивающая программа «Истоки» для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития	Учитель-дефектолог	Индивидуально-ориентированная	10-17	2	54	Программа
1.2	Коррекционно-развивающая программа «Думаю, общаюсь, развиваюсь» для детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	Учитель-дефектолог	Подгрупповая (2 кл.) (1 кл.)	7-10	2 2	68 66	Программа
1.3	Коррекционно-развивающая программа для детей школьного возраста с расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития	Учитель-дефектолог	Индивидуально-ориентированная	7-12	2	68	Программа
1.4	Коррекционно-развивающая программа «Обучай-ка» для детей 7-8 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня	Учитель-дефектолог	Подгрупповая	6-8	2	68	Программа
1.5	Коррекционно-развивающая программа	Учитель-	Подгрупповая	5-6		68	Программа

		дефектолог				2			Прог
1.6	«Познавай-ка» для детей 5-6 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня  Коррекционно-развивающая программа «Развивай-ка» для детей 2-4 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи I-II уровня	Учитель-дефектолог	Подгрупповая	2-4	2	68			Прог
1.7	Коррекционно-развивающая программа «Ручеек» для детей 3-7 лет с расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития	Учитель-дефектолог	Подгрупповая	3-7	2	64			Прог
1.8	Коррекционно-развивающая программа «Росток» для обучающихся 5-9 классов с ЛУО	Учитель-дефектолог	Подгрупповая	11-15	2	68			Прог
<b>II</b>	<b>Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста</b>								
2.1	Коррекционно-развивающая программа логопедической работы по преодолению тяжелых нарушений речи (общего недоразвития речи) у детей дошкольного возраста «Речевичок»	Учитель-логопед	Подгрупповая	5-7	2	64			Прог
2.2	Коррекционно-развивающая программа логопедической работы по преодолению нарушений письменной речи у младших школьников «Пиши-читай»	Учитель-логопед	Подгрупповая	7-12	2	64			Прог
2.3	Коррекционно-развивающая программа логопедической работы по преодолению тяжелых нарушений речи (общего недоразвития речи) у детей младшего дошкольного возраста «Звуковичок»	Учитель-логопед	Подгрупповая	4-5	2	64			Прог
2.4	Коррекционно-развивающая программа логопедической работы по преодолению задержки речевого развития у детей младшего дошкольного возраста «Говоруша»	Учитель-логопед	Подгрупповая, индивидуально-ориентированная	3-5	2	64			Прог
<b>III</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с проблемами адаптации и развития</b>								



3.1	Программа по коррекции нарушений эмоциональной сферы дошкольников «Застенчивый невидимка»	Педагог-психолог	Индивидуально-ориентированная	4-6	1	26	Программа
3.2	Программа по развитию коммуникативных навыков дошкольников «Приключение веселых человечков»	Педагог-психолог	Групповая	4-6	1	12	Программа
3.3	Программа по коррекции страхов и тревожности детей «Небоюська»	Педагог-психолог	Групповая	5-7	1	14	Программа
IV	<b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС нового поколения (трудности школьной и социальной адаптации)</b>						
4.1	Программа по формированию эмоциональной стабильности и положительной самооценки «Я учусь владеть собой»	Педагог-психолог	Групповая	6-10	1	27	Программа
4.2	Программа по развитию коммуникативных навыков, способности к самопознанию и уверенности в себе для подростков 11-14 лет «Самопознание»	Педагог-психолог	Индивидуально-ориентированная	11-14	1	12	Программа
4.3	Коррекционно-развивающая программа по развитию познавательных процессов у детей младшего школьного возраста «Страна знаний»	Педагог-психолог	Групповая	7-10	1	15	Программа
4.4	Программа по преодолению тревоги и беспокойства у подростков «Спокойствие, только спокойствие!»	Педагог-психолог	Групповая	14-17	1	16	Программа
4.5	Программа по развитию эмоционально-волевой сферы «Волшебная страна внутри нас»	Педагог-психолог	Индивидуально-ориентированная	5-10	1	12	Программа
4.6	Программа по развитию коммуникативных навыков, способности к самопознанию и уверенности в себе подростков «Путь к себе»	Педагог-психолог	Групповая, подгрупповая, индивидуально-ориентированная	11-14	1	12	Программа

4.7	Программа социально педагогической направленности «120 уроков психологического развития младших школьников» по развитию когнитивной сферы учащихся 1-4 классов»	Педагог-психолог	Групповая, подгрупповая, индивидуально-ориентированная	7-10 лет	2	30	Прогр
V	<b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие</b>						
5.1	Программа психологической помощи подросткам, перенесшим психологическую травму «Маяк»	Педагог-психолог	Индивидуально-ориентированная	10-14	1	12	Прогр
5.2	Программа по оптимизации детско-родительских отношений «Родничок»	Педагог-психолог	Индивидуально-ориентированная	6-14	1	12	Прогр
5.3	Программа по оптимизации детско-родительских отношений «Мы вместе»	Педагог-психолог	Индивидуально-ориентированная, подгрупповая	15-17	1	18	Прогр
VI	<b>Профилактические программы. Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних</b>						
6.1	Программа по профилактике социальной дезадаптации подростков «Точка опоры»	Педагог-психолог	Групповая	12-17	1	15	Прогр
6.2	Программа по профилактике употребления ПАВ и девиантного поведения подростков «Сталкер»	Педагог-психолог	Групповая	13-16	1	18	Прогр
6.3	Программа социально-психологического тренинга для подростков «Я и закон»	Педагог-психолог	групповая	14-16	1	12	Прогр
6.4	Программа по профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде «Думай! Действуй! Выбери!»	Педагог-психолог	групповая	14-16	1	12	Прогр
6.5	Программа коррекционно-развивающих занятий социально-педагогической запущенности «Точка опоры»	Педагог-психолог	групповая	12-17	1	10	Прогр

В данном сшиве прошито и пронумеровано 5

(лист) \_\_\_\_\_ лист *об*

Директор  
МБУ Центр ППМС помощи  
Сальского района

