

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБУ Центр ПШМС
помощи Сальского района № 1 от 26.08.2025

УТВЕРЖДЕН приказом директора МБУ
Центр ПШМС помощи Сальского района
№ 66 от 26.08.2025

/Манухина А.А./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района
на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района» (далее – МБУ Центр ППМС помощи Сальского района). План отражает специфику образовательной деятельности МБУ Центр ППМС помощи Сальского района, формы реализации и содержание дополнительных образовательных (общеразвивающие, коррекционные, развивающие, коррекционно-развивающие, профилактические) программ на 2025-2026 учебный год.

В соответствии со ст. 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 и Уставом Сальского района МБУ Центр ППМС помощи Сальского района являются оказание психолого-педагогической помощи детям, основными задачами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района являются оказание психолого-педагогической помощи детям с основными трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, детям с испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, детям с ограниченными возможностями развития, детям-инвалидам.

В соответствии с лицензией № 6185 от 04.02.2016 МБУ Центр ППМС помощи Сальского района имеет право реализовывать дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности.

Организация образовательного процесса в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района регламентируется календарным графиком, учебным планом, индивидуально-ориентированными учебными планами, составляемыми на каждого ребенка или группу детей и расписанием занятий, индивидуальными и утвержденными МБУ Центр ППМС помощи Сальского района самостоятельно с учётом запроса родителей (законных представителей).

Учебный план составлен с целью оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, нуждающимся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении.

Учебный план включает дополнительные общеразвивающие программы (рабочие программы педагогов), содержание которых учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их соматического и психического здоровья и предусматривает индивидуальные/групповые или групповые коррекционно-развивающие занятия.

Содержание образования определяется программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, а также разрабатываемыми педагогами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района и утвержденными Педагогическим советом. Сроки реализации программ зависят от вида программы (модуля программы) и могут составлять от 10-16 занятий до 1 года.

Форма реализации программ: очная, в случае ухудшения эпидемиологической ситуации реализация данных программ возможна при помощи следующих сервисов: Zoom, Skipe, WhatsApp, Уч.ру.

Реализация учебного плана предусмотрена как на базе МБУ Центр ППМС помощи Сальского района, так и на базе образовательных организаций Сальского района, с которыми заключены договоры.

Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Центра, утвержденным приказом директора Центра.

Образовательная деятельность в Центре ведется на русском языке.

Учебный план составляется на один учебный год.

Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Центра, утвержденным приказом директора.

Продолжительность учебного года в 2025-2026 учебном году составляет 36 учебных недель.

Приём обучающихся в Центр производится в сентябре месяце (при наличии свободных мест осуществляется дополнительное комплектование в течение всего учебного года), а также в соответствии с календарным графиком реализации конкретных рабочих программ.

Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, интеллектуальных, поведенческих и других нарушений. Количество детей в группах: от четырех до двенадцати человек, в подгруппах – 2-3 человека, проводятся индивидуальные занятия. Срок пребывания обучающихся в группах соответствует продолжительности рабочих программ.

Комплектование контингента обучающихся производится приказом директора по результатам диагностического обследования специалистами МБУ Центр ППМС помощи Сальского района (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) или на основании заключений ПМПк, ППк, на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Комплектование контингента для занятий по профилактическим программам проводится с учетом запросов и рекомендаций служб системы профилактики.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся по расписанию в первой и во второй половине дня.

Продолжительность групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий - от 20 до 45 минут (с перерывом), может быть меньше при занятиях с детьми раннего возраста, детьми с нарушениями ЦНС, эмоциональными нарушениями и иными особенностями здоровья.

Общая максимальная продолжительность коррекционно-развивающих занятий в неделю не превышает:

- для младших дошкольников – не более 2 часов;
- для старших дошкольников – не более 3 часов;
- для школьников – не более 3 часов.

Диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, психокоррекционная работа с детьми и подростками осуществляется специалистами с согласия родителей (законных представителей) по заявленному принципу. С 15 лет подросток может самостоятельно выступать заявителем на получение услуг в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района.

Освоение дополнительных образовательных программ не предусматривает проведения аттестационных мероприятий. Отметки обучающимся на занятиях не выставляются. Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется по результатам диагностики.

Форма, порядок, условия проведения диагностических мероприятий определяются поставленными коррекционными задачами, коррекционно-развивающими программами. Результаты коррекционно-развивающей работы фиксируются в Карте развития ребенка.

Контроль проводится в следующих формах: диагностика, наблюдение, тестирование, проведение контрольно-оценочных заданий, мониторинг речевого развития, рефлексия, анкетирование, собеседование.

Обучающийся в коррекционно-развивающей группе в случае необходимости (по результатам диагностики) имеет право пройти повторный курс обучения по конкретной программе из-за пропусков учебных занятий по болезни (подтверждается медицинской справкой) на основании решения психолога – медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Приоритетным направлением в работе МБУ Центр ППМС помощи Сальского района является организация индивидуального ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка, первичная профилактика отклонений и развития, адаптации и социализации детей.

Реализация данного учебного плана позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, запросы образовательных организаций Сальского района на оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Для реализации учебного плана в МБУ Центр ППМС помощи Сальского района имеется необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

2. Учебный план МБУ Центр ППМС помощи Сальского района на 2025- 2026 учебный год

Дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности «Общеразвивающие, коррекционные, развивающие, коррекционно-развивающие, профилактические программы для детей дошкольного и школьного возраста»							
№	Наименование программы	специалист	Форма занятий	Возраст учащихся	Продолжительность обучения		Вид программ.- планового документа
					Количество занятий в неделю	Количе ство заняти й в учебно м году	
I	Психолого-педагогическая коррекция и сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов						
1.1	Коррекционно-развивающая программа «Истоки» для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития	Учитель- дефектолог	Индивидуально- ориентированная	10-17	2	54	Программа
1.2	Коррекционно-развивающая программа «Думаю, общаюсь, развиваюсь» для детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	Учитель- дефектолог	Подгрупповая (2 кл.) (1 кл.)	7-10	2 2	68 66	Программа
1.3	Коррекционно-развивающая программа для детей школьного возраста с расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития	Учитель- дефектолог	Индивидуально- ориентированная	7-12	2	68	Программа
1.4	Коррекционно-развивающая программа «Обучай-ка» для детей 7-8 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи III уровня	Учитель- дефектолог	Подгрупповая	6-8	2	68	Программа
1.5	Коррекционно-развивающая программа «Познавай-ка» для детей 5-6 лет с задержкой	Учитель- дефектолог	Подгрупповая	5-6	2	68	Программа

[illegible]

4.1	Программа по формированию эмоциональной стабильности и положительной самооценки «Я учусь владеть собой»	Педагог-психолог	Групповая	6-10	1	27	Программа
4.2	Программа по развитию коммуникативных навыков, способности к самопознанию и уверенности в себе для подростков 11-14 лет «Самопознание»	Педагог-психолог	Индивидуально-ориентированная	11-14	1	12	Программа
4.3	Программа по преодолению тревоги и беспокойства у подростков «Спокойствие, только спокойствие!»	Педагог-психолог	Групповая	14-17	1	16	Программа
4.4	Программа по развитию эмоционально-волевой сферы «Волшебная страна внутри нас»	Педагог-психолог	Индивидуально-ориентированная	5-10	1	12	Программа
4.5	Программа по развитию коммуникативных навыков, способности к самопознанию и уверенности в себе подростков «Путь к себе»	Педагог-психолог	Групповая, подгрупповая, индивидуально-ориентированная	11-14	1	12	Программа
V	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, переживших насилие						
5.1	Программа психологической помощи подросткам, перенесшим психологическую травму «Маяк»	Педагог-психолог	Индивидуально-ориентированная	10-14	1	12	Программа
5.2	Программа по оптимизации детско-родительских отношений «Родничок»	Педагог-психолог	Индивидуально-ориентированная	6-14	1	12	Программа
5.3	Программа по оптимизации детско-родительских отношений «Мы вместе»	Педагог-психолог	Индивидуально-ориентированная, подгрупповая	15-17	1	18	Программа
VI	Профилактические программы. Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних						
6.1	Программа по профилактике социальной дезадаптации подростков «Точка опоры»	Социальный педагог	Групповая	12-17	1	15	Программа
6.2	Программа по профилактике употребления ПАВ и девиантного поведения подростков «Сталкер»	Педагог-психолог	Групповая	13-16	1	18	Программа
6.3	Программа по профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде «Думай! Действуй! Выбирай!»	Педагог-психолог	групповая	14-16	1	12	Программа

В данном сшиве прошито и
пронумеровано 4

(четырех) лист а

Директор
МБУ Центр ППМС помощи
Сальского района А.А. Манухина

